



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Orientador y Asesor Vocacional + Técnico en Orientación Laboral (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Orientador y Asesor Vocacional + Técnico en Orientación Laboral (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)



DURACIÓN
390 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
4 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Orientador y Asesor Vocacional expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Orientación Laboral por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas del usuario y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

A quién va dirigido

El Curso de Orientador y Asesor Vocacional + Técnico en Orientación Laboral (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o a cualquier persona relacionada o interesada en él que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre las técnicas de orientación y asesoramiento vocacional de los alumnos por parte de los docentes, para así conseguir que estos cumplan sus objetivos.

Para qué te prepara

Este Curso de Orientador y Asesor Vocacional + Técnico en Orientación Laboral (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la orientación y el asesoramiento vocacional en el sector de la educación, llegando a realizar programas de orientación educativa y vocacional, para que así los alumnos tengan mayor atención en sus actividades y se sientan arropados por el personal docente.

Salidas laborales

Docencia / Asesor vocacional / Orientador / Centros educativos / Educación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ORIENTADOR Y ASESOR VOCACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL: CONCEPTO Y PREMISAS BÁSICAS

1. Estatuto epistemológico de la orientación educativa
2. La orientación vocacional dentro del marco de la orientación educativa
3. Orígenes y trayectoria de la orientación vocacional en el contexto internacional
4. Orígenes y trayectoria de la orientación vocacional en el sistema educativo español
5. Orientación y educación
6. Principios del asesoramiento y de la orientación vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES PARA LA INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

1. Introducción
2. Aspectos educativos inherentes a la orientación
3. Objetivos de la orientación educativa
4. Objetivos de la orientación vocacional
5. Niveles de intervención en orientación vocacional
 1. - Primer nivel: el aula
 2. - Segundo nivel: el centro
 3. - Tercer nivel: el entorno
6. Instrumentos para la orientación
 1. - Los tests
 2. - Las pruebas psicopedagógicas
 3. - La observación como instrumento para la orientación
 4. - La entrevista como instrumento para la orientación
 5. - Materiales elaborados en función de las necesidades
7. Cuadro-resumen de instrumentos para la orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL: UNA VISIÓN DESDE LA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

1. Introducción
2. Deontología profesional en la orientación educativa
 1. - Profesionales de la orientación e ideología
 2. - Profesionales de la orientación y ética profesional
3. Modelos de orientación
 1. - Modelo clínico o counseling
 2. - Modelo de servicios
 3. - Modelo de programas
 4. - Modelo de consulta
 5. - Modelo tecnológico,
 6. - Modelo de intervención psicopedagógica
4. Comparación de modelos de orientación

5. Hacia un modelo ecléctico en orientación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA

1. La tutoría: principios básicos
2. La tutoría como elemento de la función docente
 1. - La importancia de la tutoría en nuestro sistema educativo
 2. - Características de la tutoría
 3. - Condiciones para la viabilidad de la Tutoría
 4. - Definiciones de tutoría
3. Regulación legislativa de la tutoría
 1. - La tutoría en la Ley Orgánica de Educación
 2. - Reglamento orgánico de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria
 3. - Reglamento orgánico de los institutos de educación secundaria
4. Funciones y actividades del profesorado-tutor
 1. - Funciones del profesorado-tutor con relación al alumnado
 2. - Funciones del profesorado-tutor con respecto al profesorado
 3. - Funciones del profesorado-tutor con relación a las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Características de la acción tutorial
2. El plan de acción tutorial
3. Objetivos y contenidos de la acción tutorial
4. Dificultades para la realización tutorial
5. Características positivas del profesor tutor
6. Guía para la elaboración y revisión del plan de acción tutorial
7. Contribución de la tutoría al desarrollo de las competencias básicas
8. Coordinación del profesor tutor con otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO. EL CONSEJO ORIENTADOR

1. Concepto de asesoramiento individualizado
2. El asesoramiento individualizado ante demandas concretas de personas de la comunidad educativa
 1. - Profesionales de la orientación y las demandas de asesoramiento individualizado por parte del profesorado
 2. - Profesionales de la orientación y alumnado
 3. - Profesionales de la orientación y el asesoramiento a las familias del alumnado
 4. - Profesionales de la orientación y el asesoramiento a los equipos directivos de los centros
3. La confidencialidad en el asesoramiento individualizado
4. Técnicas e instrumentos para el asesoramiento individualizado
5. Proceso de asesoramiento individualizado
 1. - El clima de trabajo en el proceso de asesoramiento individualizado,
 2. - Fases en el proceso de asesoramiento individualizado
6. El consejo orientador dentro de los procesos de asesoramiento psicopedagógico individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OPORTUNIDADES

1. Introducción
2. Orientación vocacional y género
3. Asesoramiento y orientación vocacional para la igualdad de género
4. La orientación vocacional en el entorno rural y urbano
5. Interculturalidad y oportunidades
6. El asesoramiento y la orientación vocacional ante la interculturalidad
7. Orientación vocacional en la educación de personas adultas
 1. - Adultos sólo de edad
 2. - Alumnado adulto
8. La suma de desigualdades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Regulación legislativa de la atención a la diversidad
2. La atención a la diversidad en el sistema educativo español
3. Necesidad de mejorar la atención a la diversidad en España
4. Estrategias metodológicas de atención a la diversidad
5. La evaluación psicopedagógica
 1. - Características y definición
 2. - Enfoque anterior de la evaluación Psicopedagógica
 3. - Características de la evaluación psicopedagógica
 4. - Exigencias derivadas del nuevo marco conceptual de la evaluación psicopedagógica
 5. - Cuándo debe realizarse la evaluación Psicopedagógica
 6. - Elementos de la evaluación psicopedagógica
 7. - Proceso para la elaboración de informes psicopedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

1. La orientación Vocacional en la sociedad de la información
 1. - Rasgos que definen la sociedad de la información y su incidencia en la orientación: las TIC en el contexto educativo español
2. Recursos tecnológicos y su aplicabilidad para la Orientación Vocacional
 1. - Internet
 2. - Bases de datos
 3. - Correo electrónico
 4. - Chat
 5. - SMS
 6. - Videoconferencia
3. Redes sociales y orientación vocacional
4. Nuevos roles y funciones del orientador u orientadora profesional, derivados de la utilización de las TIC
5. Algunas aplicaciones telemáticas de interés para la orientación vocacional y profesional
 1. - Recursos de apoyo en la red para profesionales de la orientación y alumnado,
 2. - Metabuscaadores de empleo
6. Ventajas, dificultades y retos de la utilización de las TIC en la Orientación Vocacional
 1. - Ventajas e inconvenientes
 2. - Retos de futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LOS DISTINTOS ITINERARIOS EDUCATIVOS

1. El tránsito entre la Educación Primaria y Secundaria
2. Los programas institucionales de atención a la diversidad en educación secundaria
 1. - Los programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo, PROA
 2. - Los Programas de Aprendizaje Básico, PAB
 3. - Los programas de diversificación curricular
 4. - Los programas de cualificación profesional inicial
 5. - Orientación vocacional del alumnado con necesidades educativas especiales
3. La Orientación Vocacional en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMAS, RECURSOS Y EXPERIENCIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Diseño y ejecución de Programas de Orientación Vocacional
 1. - Fases
 2. - Contenidos
2. Implantación de programas y estrategias organizativas
3. Ventajas y dificultades en la aplicación del modelo de orientación vocacional por programas en el ámbito educativo
4. Análisis de algunos programas multimedia más significativos de orientación vocacional
 1. - SAAVI
 2. - Programa: "Tu futuro profesional online" (TFPOL)
 3. - Programa CESOF, 233. 11.4.4. Programa Orienta, 234.
5. Programas y experiencias de acercamiento del alumnado al mundo laboral
 1. - "Labor Eso"
 2. - Programa "Ikasi eta Lan"
6. Programas y experiencias de orientación vocacional en colaboración con instituciones externas a los centros educativos
 1. - Plan FIJA
 2. - "Contact enterprise": acercamiento de estudiantes al mundo laboral (Ginebra- Suiza)

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. La importancia de la evaluación
2. Criterios para valorar el éxito de los programas de orientación profesional
3. Modelos de evaluación de programas
4. Proceso de elaboración, desarrollo y evaluación de un programa de orientación profesional en el ámbito educativo
5. Fases del proceso de evaluación de un programa de orientación
6. Vinculación entre las etapas de un programa de orientación y las modalidades de evaluación
7. Plantilla para la evaluación de un programa de orientación profesional en un centro educativo de Secundaria
8. El uso de los portafolios como estrategia de autoevaluación personal y profesional
9. Ejemplo de cuestionario de evaluación de programas de orientación profesional (para el alumnado)

ANEXOS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Anexo I: Cuestionario de valoración del profesorado tutor
2. Anexo II: Modelo de cuestionario inicial para el alumnado
3. Anexo III: Ejemplo de programa de las sesiones semanales de tutoría grupal para 4º de ESO (curso 2011/2012)
4. Anexo IV: Modelo de dictamen de escolarización
5. Anexo V: Protocolo de acogida para nuevo alumnado
6. Anexo VI: Propuesta de implantación de un plan de refuerzo, orientación y apoyo en un IES
7. Anexo VII: Modelo de informe psicopedagógico para escolarización externa en un aula taller de un centro sociolaboral
8. Anexo VIII: Diseño y organización del Programa de Aprendizaje Básico
9. Anexo IX: Cuadro de programas y salidas educativas en la ESO

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Manual de asesoramiento y orientación vocacional Planas Domingo, Juan A. (coordinador). Cobos Cedillo, Ana. Gutiérrez-Crespo Ortiz, Ernesto. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. TÉCNICO EN ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
 1. - La Orientación Vocacional
 2. - La orientación profesional
 3. - La orientación laboral
4. Características de la orientación laboral
 1. - La Orientación
 2. - La intervención social
 3. - El aspecto laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: La orientación laboral
 1. - La dinámica del mercado laboral
 2. - El capital humano o recursos humanos.
 3. - Los procesos de búsqueda de trabajo
 4. - Uso de herramientas para la autoevaluación
8. Características del perfil profesional
 1. - Formación reglada requerida
 2. - Formación complementaria
 3. - Elaborar la realización de proyectos de búsqueda de empleo
9. Ámbito propio de actuación
10. Niveles de intervención
 1. - Modelos de intervención
 2. - Principios de intervención
 3. - Ámbitos de intervención
11. Funciones
12. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
 1. - Concepto de transición
 2. - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
 1. - El desarrollo profesional femenino
 2. - Barreras y límites contra la mujer
 3. - La reincorporación al mundo laboral
 4. - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo
 1. - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
 1. - La ordenación de las normas de empleo
 2. - La evolución del Empleo: problemas y retos
 3. - La Ley 56/2003 de Empleo.
 4. - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
 5. - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
 6. - Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
 7. - Las últimas reformas sobre el Empleo
3. Las Políticas Activas de Empleo
 1. - Plan Anual de Política de Empleo
 2. - La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
 1. - Los objetivos de la Unión
 2. - El compromiso Europeo a favor del empleo
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
 1. - Orígenes
 2. - El desarrollo de las Políticas de Empleo
4. La movilidad de los trabajadores
 1. - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
 1. - El Fondo Social Europeo
 2. - Otras vías de financiación
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.

1. - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
2. - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
 1. - Conceptos básicos
 2. - El mercado de trabajo en España
3. Yacimientos de empleo
4. Demanda y gestión de la demanda
 1. - La demanda de empleo
 2. - Gestión de la demanda
5. Perfiles profesionales del mundo laboral
 1. - La clasificación nacional de ocupaciones española (CNO)
 2. - Profesiología y profesiografía
 3. - Perfiles profesionales más demandados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
 1. - Los agentes de intermediación
 2. - Los servicios públicos de empleo
 3. - Centros colaboradores de orientación profesional para el - empleo (OPEA)
 4. - Entidades colaboradoras: corporaciones locales
 5. - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
 6. - Agencias de colocación
 7. - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda
 1. - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
 2. - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
3. Oferta y gestión de la oferta
 1. - Dónde buscar trabajadores
 2. - Cómo redactar una oferta de empleo
4. La red EURES
 1. - Legislación EURES
 2. - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
 3. - Servicios disponibles
 4. - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
 5. - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
 6. - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
 1. - Cómo estructurar un curriculum vitae

2. - La búsqueda de empleo e Internet
3. - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
4. - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el currículum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo
 1. - El foro
 2. - La Mesa Redonda
 3. - El Panel
 4. - Debate
 5. - El Phillips 6/6
 6. - Cuchicheo
 7. - Torbellino de Ideas
 8. - Simposio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un currículum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo
 1. - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
 2. - Capacidad
 3. - Forma
 4. - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
 5. - Duración
 6. - Sujetos del contrato de trabajo
2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3. Tiempo de trabajo
 1. - La jornada laboral
 2. - Horas extraordinarias
 3. - Horario de trabajo

4. - Horas recuperables y horas nocturnas
5. - Descanso semanal
6. - Días festivos
7. - Vacaciones
8. - Permisos retribuidos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2. Contratos indefinidos
3. Contratos temporales
4. Contratos para personas con discapacidad
5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
6. Otros tipos de contratos
7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
 1. - Ineficacia del contrato de trabajo
 2. - Suspensión del contrato de trabajo
 3. - Extinción del contrato de trabajo
 4. - Proceso judicial por despido

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group