



Masters Profesionales

Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos

ECTS



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

1. Sobre Inesem
2. Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

Doble titulación:

- Título Propio Master Neuropsicología, Inteligencias múltiples y Mindfulness expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."
- Título Propio Universitario en Curso en Mindfulness en el Aula expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS

Resumen

Los avances en neurociencia han permitido mejorar el rendimiento académico en cualquier nivel y contexto educativo. La Teoría de las Inteligencias múltiples se instaura como una herramienta altamente eficaz para mejorar el desarrollo del alumnado y potenciar el talento y, el mindfulness, se convierte en una técnica de atención plena para reducir el estrés. La combinación de estas disciplinas revolucionarán la práctica pedagógica. Este máster te aporta los últimos conocimientos y metodologías desarrolladas en neuroeducación que combinadas con las inteligencias múltiples y los beneficios del mindfulness te prepararán para mejorar y potenciar el desarrollo, habilidades y talentos del alumnado. Debemos preparar a los alumnos para afrontar los nuevos retos de nuestras sociedades y para ello necesitas adoptar un nuevo enfoque educativo que te permita potenciar algunos aspectos fundamentales dentro del aula: motivación, rendimiento y aprendizaje cooperativo.

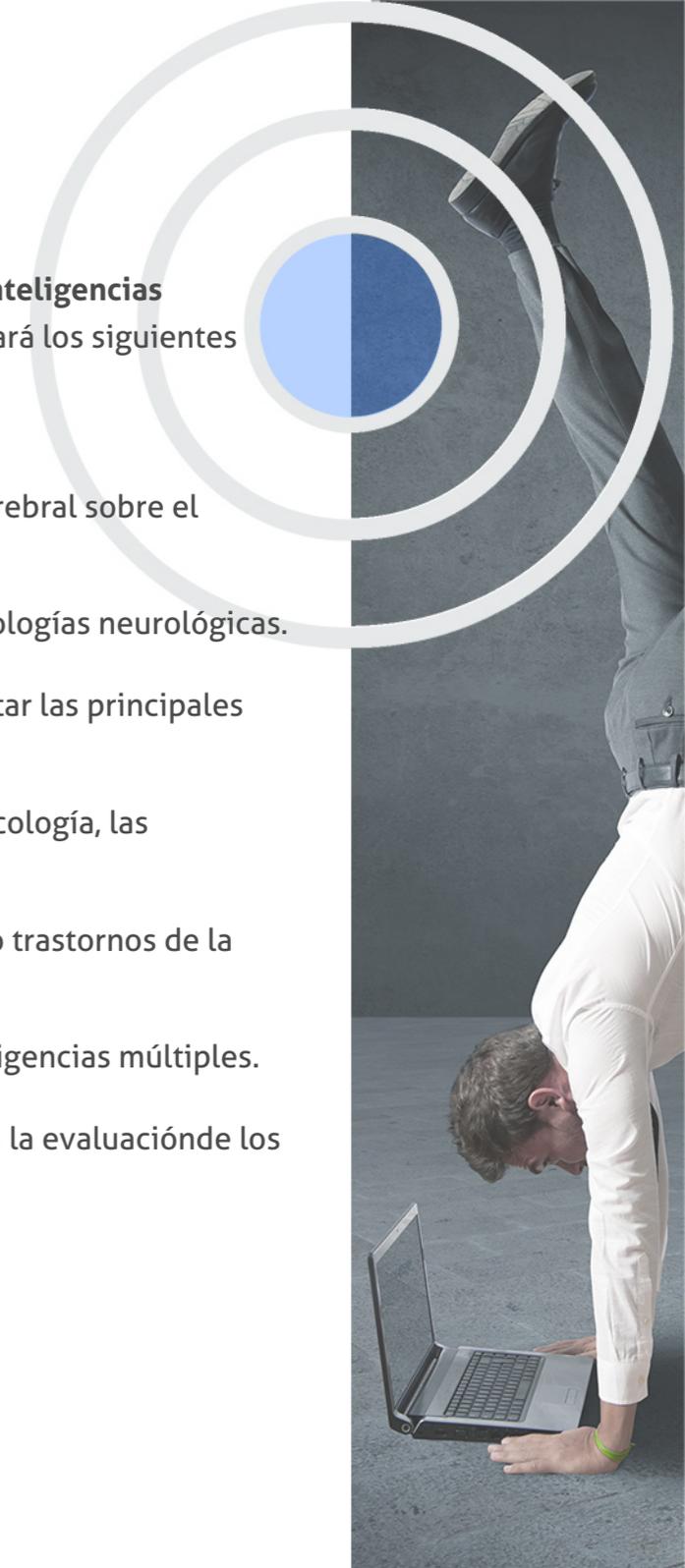
A quién va dirigido

Aquellos profesionales que poseen un título universitario semejante a Psicología, Educación Primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, entre otros, son los principales beneficiarios del Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Comprender la importancia del funcionamiento cerebral sobre el desarrollo cognitivo y los procesos educativos.
- Conocer, evaluar y diagnosticar las principales patologías neurológicas.
- Adquirir las habilidades necesarias para implementar las principales técnicas de rehabilitación neuropsicológica.
- Entender la relación y aportaciones de la Neuropsicología, las Inteligencias Múltiples y el Mindfulness.
- Detectar problemas específicos en el aprendizaje o trastornos de la conducta.
- Diseñar programas educativos basados en las inteligencias múltiples.
- Conocer las técnicas e instrumentos que facilitarán la evaluación de los procesos de enseñanza.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness, te preparará para conocer la relación entre estas disciplinas, mediante las herramientas necesarias para evaluar, diagnosticar e intervenir en las patologías neurológicas del Sistema Nervioso Central, entendiendo la asociación entre neurociencia y educación así como las ventajas de aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples gracias al autodescubrimiento personal.

Salidas Laborales

Los estudiantes que finalicen de forma correcta el Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness, lograrán desempeñar su actividad en puestos como Psicoterapeuta, Coach, Docente, Experto en Psicología Infantil, Experto en Mindfulness, Psicólogo Educativo, Experto en Psicología de la Salud, Experto en Inteligencias Múltiples, entre otros.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

Módulo 1. **Fundamentos de evaluación neuropsicológica general**

Módulo 2. **Neuropsicología**

Módulo 3. **Neuropatologías**

Módulo 4. **Rehabilitación neuropsicologica**

Módulo 5. **Teorías y modelos de la inteligencia**

Módulo 6. **Fundamentos de las inteligencias múltiples**

Módulo 7. **Mindfulness en el aula**

Módulo 8. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.

Fundamentos de evaluación neuropsicológica general

Unidad didáctica 1.

Introducción a la neuropsicología

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

Unidad didáctica 2.

Fundamentos de evaluación neuropsicológica

1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

Unidad didáctica 3.

Evaluación neuropsicológica por funciones ejecutivas

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria
3. Evaluación de las praxis
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y de screening

Unidad didáctica 4.

Elaboración del informe neuropsicológico

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

Módulo 2.

Neuropsicología

Unidad didáctica 1.

Aspectos básicos de la neuropsicología infanto-juvenil

1. Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

Unidad didáctica 2.

Evaluación neuropsicológica del niño y del adolescente

1. Evaluación de - años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

Unidad didáctica 3.

Trastornos del neurodesarrollo

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

Unidad didáctica 4.

Neuropsicología infantil en el ámbito educativo

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastorno de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastorno del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades

Módulo 3.

Neuropatologías

Unidad didáctica 1.

Amnesias

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

Unidad didáctica 2.

Agnosias

1. Agnosias visuales
2. Agnosias auditivas
3. Agnosias táctiles

Unidad didáctica 3.

Afasia

1. Afasia de Broca
2. Afasia de Wernicke
3. Afasia de conducción
4. Afasia global
5. Afasias transcorticales
6. Afasias anómica
7. Afasias subcorticales

Unidad didáctica 4.

Apraxias

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

Unidad didáctica 5.

Demencias

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

Unidad didáctica 6.

Otras alteraciones neurológicas

1. Neuropsicología del Lóbulo Frontal
2. Lesiones adquiridas Traumatismos craneoencefálicos
3. Tumores del sistema nervioso
4. Accidentes cerebrovasculares
5. Esclerosis múltiple
6. Epilepsia

Unidad didáctica 7.

Trastornos psiquiátricos

1. Esquizofrenia
2. Trastorno bipolar
3. Trastorno obsesivo-compulsivo
4. Adicciones
5. Trastorno Límite y Antisocial de la Personalidad

Módulo 4.

Rehabilitación neuropsicológica

Unidad didáctica 1.

Fundamentos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

Unidad didáctica 2.

Rehabilitación de las funciones ejecutivas

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

Unidad didáctica 3.

Rehabilitación de trastornos específicos

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

Unidad didáctica 4.

Rehabilitación en trastornos infantiles

1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto juvenil
2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
3. Intervención en problemas de conducta
4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
5. Intervención y psicoeducación con padres y educadores

Módulo 5.

Teorías y modelos de la inteligencia

Unidad didáctica 1.

El desarrollo de la inteligencia

1. Introducción al concepto de inteligencia
2. Desarrollo de la inteligencia interpersonal
3. El desarrollo de la inteligencia intrapersonal
4. Midiendo la inteligencia

Unidad didáctica 2.

Desarrollo del cerebro y las emociones

1. Breve introducción a la estructura cerebral
2. Áreas del cerebro relacionadas con las emociones
3. Regeneración anatómica y funcional del cerebro: La plasticidad cerebral
4. Emociones y cerebro
5. Neurotransmisores

Unidad didáctica 3.

Las teorías de la inteligencia

1. Concepciones históricas sobre la inteligencia
2. Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples
3. Sternberg y la teoría triárquica de la inteligencia
4. Goleman y la inteligencia social
5. Personalidad e inteligencia

Unidad didáctica 4.

La teoría triárquica de sternberg

1. Gobierno e inteligencia
2. Inteligencia práctica y relación del contexto con la inteligencia
3. Inteligencia experiencial
4. Inteligencia analítica
5. Condiciones para potenciar la inteligencia práctica

Unidad didáctica 5.

La inteligencia social

1. Inteligencia social: orígenes y evolución
2. El desarrollo de la inteligencia social
3. Inteligencia social e inteligencias múltiples
4. Inteligencia social y educación

Unidad didáctica 6.

Desarrollando las mentes del futuro

1. Nuevas mentes para un nuevo siglo
2. Desarrollando la mente disciplinada
3. La importancia de la mente sintética
4. La creatividad como herramienta de futuro
5. Educando la mente respetuosa
6. El papel de la mente ética en la sociedad futura

Módulo 6.

Fundamentos de las inteligencias múltiples

Unidad didáctica 1.

Howard Gardner y el desarrollo de la teoría de las inteligencias múltiples

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

Unidad didáctica 2.

La inteligencia lingüística y lógico-matemática

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

Unidad didáctica 3.

La inteligencia espacial y cinético-corporal

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

Unidad didáctica 4.

La inteligencia musical y naturalista

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

Unidad didáctica 5.

Inteligencias emocionales

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

Unidad didáctica 6.

Intervención educativa

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM

Módulo 7.

Mindfulness en el aula

Unidad didáctica 1.

La educación emocional en la infancia y adolescencia

1. Introducción a la infancia y la adolescencia
2. Características de las emociones
3. Factores que influyen en la educación emocional
4. Influencia de los estilos educativos parentales en el desarrollo emocional

Unidad didáctica 2.

La importancia del control emocional en edades tempranas

1. El control emocional
2. Tolerancia a la frustración
3. La autorregulación emocional
4. Factores que influyen en el control emocional
5. Técnicas de control emocional

Unidad didáctica 3.

La inteligencia emocional y aptitudes esenciales para su desarrollo

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Aptitudes implicadas en la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional

Unidad didáctica 4.

Mindfulness

1. Concepto de Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness
4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional

Unidad didáctica 5.

La importancia de la respiración en mindfulness

1. La respiración
2. Técnica del control de la respiración en mindfulness
3. La importancia del control de la respiración en mindfulness

Unidad didáctica 6.

La relajación en mindfulness

1. La relajación
2. Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
3. La relajación en mindfulness
4. Otras técnicas relacionadas con el mindfulness

Unidad didáctica 7.

Programas mindfulness

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

Unidad didáctica 8.

Mindfulness en el ámbito educativo

1. Relación del Mindfulness con la educación emocional
2. La inteligencia emocional en el ámbito educativo
3. Papel de la relajación en el ámbito educativo
4. Inicio del mindfulness en el aula

Unidad didáctica 9.

El estrés y ansiedad: tensiones en el aula

1. Concepto de ansiedad
2. Conceptualización del estrés
3. Tensiones en el aula
4. La relajación en niños tras el conflicto

Unidad didáctica 10.

Beneficios de la técnica mindfulness en el ámbito educativo

1. Práctica de Mindfulness
2. Beneficios del Mindfulness
3. Beneficios del Mindfulness en el contexto educativo

Unidad didáctica 11.

Cómo desarrollar mindfulness en el aula

1. Programa de Mindfulness en el aula
2. Postura para el desarrollo del mindfulness en el aula
3. Ejercicios de familiarización
4. Ejercicios de toma de conciencia
5. Juegos de respiración

Unidad didáctica 12.

Recursos y estrategias para practicar mindfulness en el aula

1. Recursos generales para la práctica de mindfulness en las aulas
2. Rincones educativos
3. Musicoterapia
4. Danzaterapia
5. El juego simbólico

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Campus Virtual

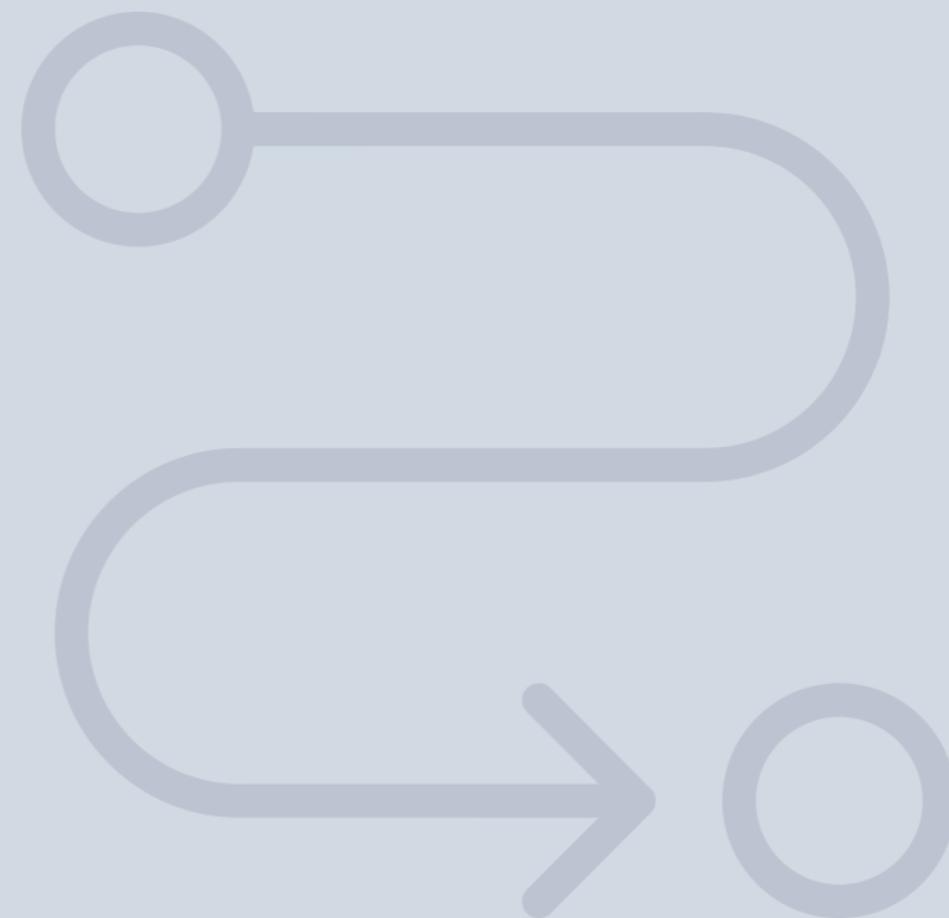
Comunidad

Webinars



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y
Mindfulness + 5 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.