



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Envejecimiento y Demencias





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En un contexto donde la esperanza de vida aumenta y las demencias se perfilan como un desafío creciente, nuestro Master en Envejecimiento y Demencias proporciona una formación integral en la comprensión y manejo de estas condiciones. Dicho curso ofrece una mirada profunda desde el envejecimiento saludable hasta la atención especializada en patologías como Alzheimer y Parkinson, incluyendo diagnóstico, tratamiento y cuidado. Los módulos se estructuran para capacitar en la valoración integral del anciano, abarcando desde aspectos relacionados con la enfermedad hasta estrategias de apoyo familiar y prevención. La enfermería geriátrica y el diseño de programas de intervención eficaces conforman herramientas clave del programa. La relevancia de este máster reside en su adaptación a la realidad demográfica actual y a la necesidad de profesionales cualificados para mejorar la vida de las personas mayores. La flexibilidad de la modalidad online permite la actualización constante y el desarrollo profesional en un campo de importancia creciente. Elegirnos significa apostar por una educación que transforma, capacita y mejora el cuidado geriátrico en todas sus dimensiones.

Objetivos

- Dominar el envejecimiento saludable.
- Diagnóstico y manejo de demencias.
- Aplicar enfermería geriátrica.
- Crear programas de tercera edad.
- Atender al paciente con Alzheimer.
- Asistir a enfermos de Parkinson.
- Prevenir afecciones en ancianos.

A quién va dirigido

Este Máster en Envejecimiento y Demencias está especialmente diseñado para profesionales del sector sanitario y social: médicos, enfermeros, trabajadores sociales, psicólogos y terapeutas que deseen profundizar en el envejecimiento saludable, el diagnóstico y tratamiento de demencias, y la implementación de programas de intervención y prevención para la tercera edad. Con contenido específico en enfermería geriátrica y atención a enfermedades como el Alzheimer y Parkinson, el curso prepara para una atención integral y especializada.

Para qué te prepara

Este Máster en Envejecimiento y Demencias te prepara para entender y manejar los aspectos clave del envejecimiento saludable y el complejo mundo de las demencias. Adquirirás habilidades para el diagnóstico, la atención y el tratamiento de condiciones como Alzheimer y Parkinson. Además, aprenderás a diseñar e implementar programas de intervención y prevención adaptados a las

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

necesidades de la tercera edad, brindando apoyo vital a pacientes y familias. Estarás capacitado para ofrecer cuidados especializados, mejorando la calidad de vida de los mayores.

Salidas laborales

El "Master en Envejecimiento y Demencias" abre oportunidades en ámbitos como geriatría, neurología y psicogeriatría. Graduados pueden ejercer en centros de Alzheimer, Parkinson, diseñar intervenciones preventivas y procesos de valoración integral en la tercera edad, así como en atención domiciliaria y apoyo a familias.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
5. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriátrica y gerontología
 2. - Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 2. - Síndrome de Werner y Progeria
 3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

1. Introducción
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
 1. - Anatomía y fisiología de la piel
 2. - Patologías más frecuentes en la piel
 3. - Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
 1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 2. - Osteoporosis
 3. - Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
 1. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 2. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 3. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus

1. - Concepto e importancia de la diabetes mellitus
2. - Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
 1. - La vista
 2. - El oído
7. Temblor y Parkinson
 1. - ¿Qué es el temblor?
 2. - Enfermedad de Parkinson
8. Accidentes cerebrovasculares
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Plan de actuación
9. Depresión
10. El síndrome confusional
 1. - Características clínicas
 2. - Factores de riesgo
 3. - Causas más frecuentes
 4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
11. La demencia
 1. - Clasificación
 2. - Características clínicas
 3. - Plan de actuación
 4. - Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
 1. - Evaluación social
 2. - Relaciones y actividades sociales
 3. - Soporte social
 4. - Recursos sociales
 5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
 1. - Programa de envejecimiento saludable
 2. - Evaluación
 3. - Objetivos generales
 4. - Metodología
 5. - Contenido de los programas

6. - Programa de prevención de la incapacidad
2. Programa de actividad física
 1. - Objetivos generales
 2. - Metodología
 3. - Contenidos
 4. - Fases
 5. - Desarrollo de las sesiones
3. Programa de terapia ocupacional
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Tipos de terapia ocupacional
 4. - Metodología
 5. - Pautas generales
 6. - Ejemplos de actividades
 7. - Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología y pautas generales de trabajo
 4. - Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología

3. Programa en intervención con familias
 1. - Evaluación
 2. - Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
 1. - Autocuidado
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Fundamentos de la rehabilitación
2. Técnicas de rehabilitación corporal
 1. - Artritis
 2. - Mano reumática
 3. - Osteoporosis
 4. - Fracturas en mayores
3. Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas
 1. - Esclerosis múltiple (EM)
 2. - Alzheimer
4. Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento
 1. - Enfermedad de Parkinson
 2. - Distonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES FÍSICAS DE COORDINACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD EN PERSONAS MAYORES

1. Concepto de psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz
 1. - Motricidad gruesa y fina
 2. - Valoración psicomotriz
 3. - Imagen corporal
 4. - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES

1. Jubilación
 1. - El proceso
 2. - Los determinantes
 3. - La preparación para la jubilación
 4. - La jubilación tardía
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
 1. - La importancia de realizar actividades
 2. - Cómo se ocupa
 3. - Factores que influyen en la motivación hacia las actividades
 4. - Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Distribución y decoración de espacios
 1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 2. - Estrategias de reestructuración del entorno
 3. - Decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos
 1. - La Memoria
 2. - Razonamiento
 3. - Atención
 4. - Orientación espacial, temporal y personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN Y SALUD

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal
 1. - Introducción
 2. - Fisiologías más frecuentes del aparato digestivo: la digestión
 3. - Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal del anciano
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
 1. - Introducción
 2. - Nutrientes
 3. - Alimentos
3. Dietas terapéuticas
 1. - Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
 1. - Motivación
 2. - Aprendizaje
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento
 1. - Memoria
 2. - Atención
 3. - Orientación espacial, temporal y personal
 4. - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIAS ALTERNATIVAS

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
 1. - Beneficios del yoga en las personas mayores
 2. - Posiciones más adecuadas para los ancianos
 3. - Criterios de aplicación metodológica y estrategias didácticas individualizadas y en grupo de instrucción de actividades de Yoga
3. Pilates
 1. - Beneficios del Pilates en personas mayores
 2. - Pilates y patologías tratables
4. Musicoterapia

1. - Música y salud a lo largo de la historia
2. - Efectos neuroquímicos y terapéuticos de la musicoterapia
3. - Musicoterapia y geriatría
4. - Musicoterapia para personas con alzheimer y otras demencias

PARTE 2. DEMENCIAS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. ¿Qué es la demencia?
2. Tipos de demencia y criterios diagnósticos
 1. - Demencia tipo Alzheimer
 2. - Demencia vascular
 3. - Demencia por cuerpos de Lewy
 4. - Demencia frontotemporal
 5. - Otros tipos de demencia
3. Diagnóstico diferencial
4. Epidemiología
5. Comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATRÓN DE OLVIDO

1. Algunas nociones sobre los sistemas de memoria
2. Deterioro de los sistemas de memoria en la enfermedad de Alzheimer
3. Memoria semántica y déficit de categorías específicas
4. Memoria semántica. ¿Deterioros dentro del “deterioro”?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA

1. Factores de riesgo
 1. - Edad
 2. - Género
 3. - Presión arterial
 4. - Diabetes tipo 2
 5. - Otros trastornos endocrinos
 6. - Tabaco y alcohol
 7. - Perfil neuropsiquiátrico
2. Marcadores genéticos
 1. - Proteína precursora de amiloide (APP)
 2. - Presenilina-1 (PSEN1) y Presenilina-2 (PSEN2)
 3. - Apolipoproteína-E (ApoE)
 4. - Proteína Tau asociada a microtúbulos (MAPT)
 5. - Progranulina
 6. - C9orf72
3. Factores ambientales
 1. - Infancia
 2. - Dieta y nutrición
 3. - Nivel educativo y socioeconómico
 4. - Estimulación ambiental

5. - Estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN (I)

1. Historia clínica
2. Examen físico
3. Exploración neurológica
4. Pruebas de laboratorio
5. Evaluación psiquiátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN (II)

1. Evaluación neuropsicológica
 1. - Test de cribado
 2. - Dominios cognitivos específicos
2. Técnicas de neuroimagen
 1. - Neuroimagen del Alzheimer
 2. - Neuroimagen de la demencia vascular
 3. - Neuroimagen de la demencia por cuerpos de Lewy
 4. - Neuroimagen de la demencia frontotemporal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GUÍA PARA EL CUIDADOR (I)

1. El familiar y el profesional
 1. - El cuidador familiar
 2. - El cuidador profesional
2. Tratamientos farmacológicos
 1. - Anticolinesterásicos
 2. - Memantina
 3. - Fármacos serotoninérgicos
 4. - Antioxidantes
 5. - Ginkgo Biloba
 6. - Medicamentos psicoactivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUÍA PARA EL CUIDADOR (II)

1. Terapias no farmacológicas
 1. - Estimulación cognitiva
 2. - Orientación a la realidad
 3. - Validación
 4. - Fisioterapia
 5. - Terapia ocupacional
 6. - La música y el arte
 7. - Museos, emoción y memoria
 8. - Apoyo y orientación al familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUÍA SOBRE EL PACIENTE

1. La comunicación de la noticia
2. Expectativas sobre el desarrollo de la condición

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Demencia tipo Alzheimer
2. - Demencia vascular
3. - Demencia por cuerpos de Lewy
4. - Demencia frontotemporal
3. Estilos de vida saludables
 1. - Alimentación
 2. - Ejercicio físico
 3. - Actividad mental
4. Más allá de la enfermedad
5. ¿Vivir recordando el pasado significa no tener presente o futuro?

PARTE 3. ENFERMERÍA GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE VALORACIÓN GERIÁTRICA

1. Definición
2. Valoración clínica
3. Valoración funcional
4. Valoración cognitiva
5. Valoración afectiva
6. Valoración social
7. Otros instrumentos de valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DEMENCIAS

1. Concepto de demencia
 1. - Definición
 2. - Causas
 3. - Distribución según su causa probable (Estudio Framingham)
 4. - Evolución
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Al ingreso
 2. - En residentes ingresados
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las demencias
6. Cuidados de enfermería
 1. - Cuidados generales
 2. - Cuidados específicos
7. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INCONTINENCIA

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración general
 1. - Revisión de la historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas

3. - Exploración
5. Valoración específica del patrón de eliminación
 1. - Incontinencia urinaria aguda
 2. - Incontinencia de esfuerzo
 3. - Incontinencia de urgencia
 4. - Incontinencia urinaria por rebosamiento
 5. - Incontinencia urinaria funcional
 6. - Incontinencia urinaria total
6. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la incontinencia
7. Cuidados generales
8. Cuidados específicos
 1. - Incontinencia aguda
 2. - Incontinencia de estrés
 3. - Incontinencia de urgencia
 4. - Incontinencia por rebosamiento
 5. - Incontinencia funcional
 6. - Incontinencia total
9. Evaluación de los protocolos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESNUTRICIÓN

1. Concepto
2. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
3. Objetivos de los cuidados
4. Valoración
 1. - Factores de riesgo
 2. - Historia
 3. - Exploración física
 4. - Valores antropométricos (anexo 2)
 5. - Escalas de valoración nutricional (anexos 3 y 4) y riesgo de desnutrición (Escala de Blandford, anexo 5)
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la desnutrición
6. Cuidados de enfermería
 1. - Residente con buen estado de salud y autónomo para las actividades de la vida diaria
 2. - Residentes con enfermedades crónicas y dependientes para las actividades de la vida diaria
 3. - Residentes con enfermedades agudas o convalecientes
7. Nutrición enteral
 1. - Definición
 2. - Indicaciones de nutrición enteral
 3. - Vías de acceso
 4. - Administración de la nutrición enteral
 5. - Cuidados de enfermería
 6. - Complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESHIDRATACIÓN

1. Concepto
 1. - Tipos

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. - Causas de deshidratación
2. Objetivos
3. Criterios de utilización
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración física
 4. - Exploración funcional
 5. - Otras pruebas
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la deshidratación
 1. - Cuidados
 2. - Preventivos
 3. - Rehidratación
6. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMOVILIDAD

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Historia clínica/anamnesis
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la inmovilidad.
6. Cuidados
 1. - Generales
 2. - Ejercicios y fisioterapia
 3. - Postura correcta
 4. - Educación para la salud en el uso de ayudas mecánicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Historia de la UPP
 3. - Manifestaciones clínicas
 4. - Exploración
 5. - Pruebas complementarias
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las úlceras por presión
6. Cuidados generales
 1. - Determinar un plan de cuidados y actuaciones
 2. - Paliar o eliminar cualquier factor de riesgo existente
 3. - Soporte y control nutricional
 4. - Tratamiento de la carga tisular
 5. - Cuidados de las úlceras por presión

6. - Tratamiento y control de la infección

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES EN LA DEGLUCIÓN Y CUIDADOS DE LA BOCA

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de utilización
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración física
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones en la deglución y cuidados de la boca
6. Cuidados
 1. - Actuaciones ante la alteración de la deglución
 2. - Actuaciones y cuidados de la boca

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CAÍDAS

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Valoración general en personas mayores con riesgo de caída o que sufren caídas de repetición
 2. - Valoración general en personas mayores que sufren una caída
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las caídas
6. Cuidados
7. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSOMNIO

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con el insomnio
6. Cuidados de enfermería
 1. - Educación del residente sobre medidas de higiene del sueño
 2. - Medidas generales
 3. - Medidas específicas
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DOLOR TORÁCICO

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración

1. - Historia clínica
2. - Localización del dolor (origen más probable de la lesión causal)
3. - Irrradiación del dolor
4. - Características
5. - Exploración

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISNEA

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Intensidad de la disnea
 2. - Antecedentes
 3. - Síntomas que pueden acompañar a la disnea
 4. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la disnea
6. Cuidados de enfermería
 1. - Generales
 2. - Específicos
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INICIO Y SUSPENSIÓN DE REALIZACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. Inicio
2. Suspensión

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DE LA PRESIÓN ARTERIAL

1. Crisis hipertensivas
2. Urgencia hipertensiva
3. Emergencia hipertensiva
4. Hipotensión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL AGUDA

1. Concepto de enfermedad vascular cerebral aguda
 1. - Definición
 2. - Tipos
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Valoración general
 2. - Valoración específica
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la enfermedad vascular cerebral aguda
6. Cuidados generales
 1. - Fase inicial
 2. - Ictus establecido
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALTERACIONES DEL NIVEL DE CONCIENCIA

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la pérdida de conciencia
6. Cuidados de enfermería
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 17. FRACTURA DE CADERA

1. Actuación ante la sospecha de una fractura de cadera
 1. - Definición
 2. - Objetivos
 3. - Criterios de utilización
 4. - Valoración
 5. - Diagnósticos de enfermería relacionados con la sospecha de una fractura de cadera
 6. - Cuidados
 7. - Evaluación
2. Actuación ante una fractura de cadera confirmada
 1. - Definición
 2. - Objetivos de los cuidados
 3. - Criterios de inclusión en el plan de cuidados
 4. - Valoración
 5. - Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la fractura de cadera
 6. - Cuidados de enfermería
 7. - Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ACTUACIONES ANTE LAS COMPLICACIONES AGUDAS DE LA DIABETES MELLITUS

1. Hipoglucemia
 1. - Definición
 2. - Causas
 3. - Manifestaciones clínicas
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Determinaciones analíticas
 3. - Tratamiento ante una cetoacidosis diabética

PARTE 4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria

5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias

PARTE 5. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de alzheimer
2. Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

1. Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

1. Nutrición y alimentación
2. Enfermería: sondaje nasogástrico
3. Cuidados domiciliarios
4. Cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

1. Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
2. Recursos sociales
3. Asociaciones y grupos de ayuda

ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

1. Caso 1
2. Caso 2
3. Caso 3

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Caso 4

MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Gerontología y geriatría. Características
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIOSANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

1. Introducción
2. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
4. Centro de atención y asistencia a personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebrovasculares
8. Depresión
9. El síndrome confusional
10. La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE GENERAL

1. Introducción

MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

1. Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
2. Hábitos alimentarios
3. Concepto de alimento
4. Clasificación de los alimentos
5. Las dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
2. Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

1. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
2. Almacenamiento y colocación de los productos
3. Prevención del deterioro de alimentos

MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

1. La comunicación interpersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en enfermos de Alzheimer

PARTE 6. ATENCIÓN A ENFERMOS DE PARKINSON

MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatría y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez

4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. CARACTERÍSTICAS DEL PÁRKINSON. VALORACIÓN, SINTOMATOLOGÍA Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENFERMEDAD DE PÁRKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Párkinson?
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE VALORACIÓN ENFERMEDAD DE PÁRKINSON

1. Introducción al diagnóstico de la enfermedad
2. Proceso de evaluación
3. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, COGNITIVA Y DE LA MOVILIDAD

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional
10. Valoración de la movilidad del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESTACIÓN DE ORIENTACIÓN A LA PERSONA DEPENDIENTE Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

MÓDULO 3. EL CUIDADO A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DEL CUIDADOR A DOMICILIO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO

1. Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características
2. Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar
3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN CENTROS INSTITUCIONALES

1. Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia: moderada, severa y gran dependencia
2. Principio éticos de la intervención social con personas dependientes
3. Atención integral en la intervención
4. Asociaciones españolas que colaboran con la EP

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group