



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Máster en Investigación e Innovación Biomédica y de la Salud + Titulación
Universitaria**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Investigación e Innovación Biomédica y de la Salud + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Investigación e Innovación Biomédica y de la Salud con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Epidemiología y Salud Pública con 200 horas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es objeto de Declaración de Interés Público de la Universidad de Granada, en virtud de su carácter de interés público y de su naturaleza de servicio público. Asimismo, la presente Titulación es objeto de Declaración de Interés Público de la Universidad de Granada, en virtud de su carácter de interés público y de su naturaleza de servicio público. Asimismo, la presente Titulación es objeto de Declaración de Interés Público de la Universidad de Granada, en virtud de su carácter de interés público y de su naturaleza de servicio público.

Descripción

La Salud Pública se configura como una de las disciplinas más importantes de nuestra sociedad encargada de velar y mejorar la salud de las poblaciones a través de una serie de acciones y políticas que persiguen la consecución de una serie de hábitos de vida saludable. Es por eso que cada vez más se reclaman profesionales sanitarios de diferentes ramas capaces de trabajar en equipos multidisciplinares enfocados en la obtención de este objetivo. Este Master en Investigación e Innovación Biomédica y de la Salud proporcionará al alumno un acercamiento hacia las ciencias biomédicas y de la salud, aprendiendo los conceptos clave sobre cardiología, fitoterapia.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el presente Máster Innovación Biomédica son los siguientes: Contribuir desde la alimentación a la prevención de la diabetes, así como llevar un tratamiento adecuado para evitar futuras complicaciones. Concienciar de la importancia de la formación en Salud Pública entre los profesionales de la salud. Definir el concepto de Salud Pública y estudiar su evolución y relación con la Epidemiología. Aprender a interpretar los fenómenos epidemiológicos y conocer la importancia de la vigilancia epidemiológica. Conocer la evolución de las enfermedades más prevalentes así como su situación actual. Conocer los programas encaminados al ejercicio de la promoción de la salud en la sociedad. Ofrecer formación contrastada científicamente en homeopatía. Contribuir a la mejora de los cuidados, con la incorporación de instrumentos complementarios como la fitoterapia. Describir las diferentes pruebas a realizar para el diagnóstico del cáncer. Establecer los procedimientos de enfermería específicos de cardiología. Observar y diagnosticar los procesos que asientan el tubo digestivo y las posibilidades terapéuticas que nos brinda.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Máster Innovación Biomédica está dirigido a profesionales del sector que quieran ampliar su formación o especializarse en las ciencias biomédicas y de la salud. Además es interesante para personas con conocimientos sobre el sector que quieran ampliar su formación.

Para qué te prepara

El presente Máster Innovación Biomédica le prepara para tener una visión completa sobre las ciencias biomédicas, desarrollándose en entornos como el de cardiología, oncología etc.

Salidas laborales

Una vez finalizada la presente formación, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores:

- Sanidad.
- Cardiología.
- Oncología.
- Epidemiología.
- Fitoterapia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. DIABETES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIABETES MELLITUS

1. El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
 1. - Páncreas
2. Concepto de diabetes mellitus
3. Clasificación de la DM
 1. - Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
 2. - Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
 3. - Otros tipos. Diabetes insípida
4. Clínica de la DM
5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
 1. - Exploración del paciente diabético
6. Datos de la Diabetes Mellitus

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO EN LA DIABETES MELLITUS

1. Introducción
2. Obesidad
 1. - Causas del sobrepeso y obesidad
 2. - Obesidad y diabetes mellitus
3. Patología cardiovascular
 1. - Hipertensión
 2. - Hiperlipidemia
4. Tabaco
5. Genética
6. Otros factores de riesgo
7. Prevención de la Diabetes Mellitus

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO NO FARMACOLÓGICO

1. Estilo de vida
2. Ejercicio físico
 1. - Normas generales para la práctica de ejercicio físico en el diabético
 2. - Beneficios
 3. - Precauciones
3. Educación diabetológica
 1. - Autoanálisis y autocontrol
 2. - Continuidad de cuidados en el domicilio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DIETÉTICO

1. Educación nutricional y tratamiento dietético
 1. - Hidratos de carbono

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. - Proteínas
3. - Grasa
4. - Vitaminas y minerales
5. - Agua y alcohol
2. La alimentación y los alimentos
 1. - Alimentos libres
 2. - Alimentos desaconsejados
3. Planes alimentarios
 1. - Cálculo de las necesidades calóricas diarias
4. Dieta para la diabetes
 1. - Dieta en diabetes gestacional
5. Alimentación por raciones
6. Comer fuera de casa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO FARMACOLÓGICO: ANTIDIABÉTICOS ORALES

1. Introducción
2. Biguanidas
 1. - Efectos secundarios e interacciones
3. Sulfonilureas
 1. - Efectos secundarios e interacciones
4. Inhibidores de la α - glucosidasa
 1. - Efectos secundarios e interacciones
5. Meglitinidas
 1. - Efectos secundarios e interacciones
6. Tiazolidinodionas o Glitazonas
 1. - Efectos secundarios e interacciones
7. Nuevos fármacos antidiabéticos
8. Pautas de combinación de los antidiabéticos orales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO DIABETOLÓGICO FARMACOLÓGICO: INSULINOTERAPIA

1. Insulina. Tipos de insulinas
2. Pautas de administración. Terapia bolo - basal
 1. - Zonas de inyección
 2. - Pautas de administración
 3. - Normas para la modificación de insulina. Ajustes
 4. - Conservación de la insulina
3. Tratamiento combinado
4. Bombas de infusión de insulina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPLICACIONES AGUDAS

1. Clasificación de las complicaciones agudas en la Diabetes Mellitus
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Tratamiento
 2. - Complicaciones
3. Coma hiperosmolar no cetósico
 1. - Causas

2. - Fisiopatología
3. - Manejo diagnóstico y terapéutico
4. - Complicaciones
4. Hipoglucemia
 1. - Signos y síntomas
 2. - Causas
 3. - Tratamiento
5. Diabetes e infección

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLICACIONES CRÓNICAS

1. Introducción
2. Retinopatía diabética
3. Nefropatía diabética
4. Neuropatía diabética
5. Disfunción eréctil
6. Riesgo cardiovascular
 1. - Enfermedad arterial periférica. Arterioesclerosis
 2. - Hipertensión arterial
 3. - Cardiopatía isquémica
 4. - Enfermedad cerebrovascular

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
 1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
 2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS DEL DIABÉTICO EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Diabetes Mellitus tipo 2 infanto - juvenil
2. Diabetes Mellitus gestacional
 1. - Diagnóstico de la diabetes mellitus gestacional
3. Diabetes Mellitus en el anciano
 1. - Origen y desarrollo
 2. - Síntomas y tratamiento
4. Viajes
5. Cirugía
 1. - Cirugía bariátrica
6. Otros aspectos
 1. - Estrés y diabetes
 2. - Alcohol y diabetes
 3. - Depresión y diabetes

PARTE 2. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
5. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriátrica y gerontología
 2. - Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 2. - Síndrome de Werner y Progeria
 3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

1. Introducción
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
 1. - Anatomía y fisiología de la piel
 2. - Patologías más frecuentes en la piel
 3. - Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
 1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 2. - Osteoporosis
 3. - Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
 1. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 2. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 3. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
 1. - Concepto e importancia de la diabetes mellitus
 2. - Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
 1. - La vista
 2. - El oído
7. Temblor y Parkinson

1. - ¿Qué es el temblor?
2. - Enfermedad de Parkinson
8. Accidentes cerebrovasculares
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Plan de actuación
9. Depresión
10. El síndrome confusional
 1. - Características clínicas
 2. - Factores de riesgo
 3. - Causas más frecuentes
 4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
11. La demencia
 1. - Clasificación
 2. - Características clínicas
 3. - Plan de actuación
 4. - Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
 1. - Evaluación social
 2. - Relaciones y actividades sociales
 3. - Soporte social
 4. - Recursos sociales
 5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
 1. - Programa de envejecimiento saludable
 2. - Evaluación
 3. - Objetivos generales
 4. - Metodología
 5. - Contenido de los programas
 6. - Programa de prevención de la incapacidad
2. Programa de actividad física
 1. - Objetivos generales
 2. - Metodología
 3. - Contenidos
 4. - Fases

5. - Desarrollo de las sesiones
3. Programa de terapia ocupacional
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Tipos de terapia ocupacional
 4. - Metodología
 5. - Pautas generales
 6. - Ejemplos de actividades
 7. - Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología y pautas generales de trabajo
 4. - Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología
3. Programa en intervención con familias
 1. - Evaluación
 2. - Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
 1. - Autocuidado
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Fundamentos de la rehabilitación
2. Técnicas de rehabilitación corporal
 1. - Artritis
 2. - Mano reumática
 3. - Osteoporosis
 4. - Fracturas en mayores
3. Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas
 1. - Esclerosis múltiple (EM)
 2. - Alzheimer
4. Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento
 1. - Enfermedad de Parkinson
 2. - Distonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES FÍSICAS DE COORDINACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD EN PERSONAS MAYORES

1. Concepto de psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz
 1. - Motricidad gruesa y fina
 2. - Valoración psicomotriz
 3. - Imagen corporal
 4. - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES

1. Jubilación
 1. - El proceso
 2. - Los determinantes
 3. - La preparación para la jubilación
 4. - La jubilación tardía
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
 1. - La importancia de realizar actividades
 2. - Cómo se ocupa
 3. - Factores que influyen en la motivación hacia las actividades
 4. - Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Distribución y decoración de espacios
 1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 2. - Estrategias de reestructuración del entorno
 3. - Decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos
 1. - La Memoria

2. - Razonamiento
3. - Atención
4. - Orientación espacial, temporal y personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN Y SALUD

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal
 1. - Introducción
 2. - Fisiologías más frecuentes del aparato digestivo: la digestión
 3. - Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal del anciano
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
 1. - Introducción
 2. - Nutrientes
 3. - Alimentos
3. Dietas terapéuticas
 1. - Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
 1. - Motivación
 2. - Aprendizaje
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento
 1. - Memoria
 2. - Atención
 3. - Orientación espacial, temporal y personal
 4. - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIAS ALTERNATIVAS

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
 1. - Beneficios del yoga en las personas mayores
 2. - Posiciones más adecuadas para los ancianos
 3. - Criterios de aplicación metodológica y estrategias didácticas individualizadas y en grupo de instrucción de actividades de Yoga
3. Pilates
 1. - Beneficios del Pilates en personas mayores
 2. - Pilates y patologías tratables
4. Musicoterapia
 1. - Música y salud a lo largo de la historia
 2. - Efectos neuroquímicos y terapéuticos de la musicoterapia
 3. - Musicoterapia y geriatría
 4. - Musicoterapia para personas con alzheimer y otras demencias

PARTE 3. FITOTERAPIA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MÓDULO 1. HOMEOPATÍA Y FITOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FARMACIA ALTERNATIVA: HOMEOPATÍA Y FITOTERAPIA

1. ¿Qué es la Homeopatía?
2. Principios básicos de la homeopatía
3. Origen de los medicamentos homeopáticos
4. Preparación de las diluciones
5. Receta homeopática
6. Algunos tratamientos en homeopatía
7. ¿Qué es la Fitoterapia?
8. Recolección de las plantas medicinales
9. Sistemas de secado, almacenamiento y conservación
10. Extracción y preparación de las plantas
11. Formas de aplicación de las plantas medicinales
12. Fitoterapia para afecciones del aparato respiratorio
13. Fitoterapia para afecciones del corazón y aparato circulatorio
14. Fitoterapia del aparato digestivo
15. Fitoterapia básica del metabolismo
16. Fitoterapia básica de piel y faneras
17. Aspectos legales del uso de plantas medicinales en España

MÓDULO 2. EL USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES COMO TERAPIA ALTERNATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSTITUYENTES DE LAS PLANTAS MEDICINALES

1. Principios activos
2. Partes de las plantas medicinales que se pueden utilizar
3. Clasificación de las plantas medicinales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADMINISTRACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES

1. Cultivo, recolección y conservación de las plantas medicinales
2. Técnicas de preparación de las plantas medicinales
3. Dosificación de las plantas medicinales
4. Calidad, eficacia y seguridad en la utilización de plantas medicinales
5. Otros usos de las plantas medicinales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANTAS MEDICINALES MÁS UTILIZADAS (I)

1. Introducción
2. Plantas medicinales de la letra A a la letra F

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANTAS MEDICINALES MÁS UTILIZADAS (II)

1. Introducción
2. Plantas medicinales de la letra G a la letra Z

MÓDULO 3. ELABORACIÓN DE FÓRMULAS EN HOMEOPATÍA

[Ver en la web](#)



UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMULACIÓN HOMEOPÁTICA

1. Cepas homeopáticas
2. Excipientes
3. Utillaje
4. Operaciones específicas de los preparados homeopáticos
5. Obtención de la tintura madre, tipos de diluciones (diluciones de Hahnemann, diluciones de Korsakov), impregnación
6. Formas farmacéuticas específicas en homeopatía: gránulos y glóbulos
7. Preparados homeopáticos

PARTE 4. EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA Y SU EVOLUCIÓN

1. Concepto de salud y salud pública
2. Modelos explicativos de la salud
3. Etapas de la enfermedad y niveles de prevención
4. Determinantes de salud
5. Indicadores de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE SALUD. GESTIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

1. Políticas de salud
2. La organización del sistema sanitario: sistemas y servicios
3. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEMOGRAFÍA

1. Concepto
2. Demografía estática
3. Demografía dinámica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EPIDEMIOLOGÍA I

1. Concepto de Epidemiología
2. Epidemiología descriptiva
3. Epidemiología analítica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EPIDEMIOLOGÍA II

1. Diseño de estudios epidemiológicos
2. Principales estudios epidemiológicos
3. Análisis de los datos en los estudios epidemiológicos
4. Errores en Epidemiología
5. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPIDEMIOLOGÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Introducción

2. Cadena epidemiológica
3. Presentación de las enfermedades transmisibles
4. Prevención de las enfermedades trasmisibles
5. Vigilancia epidemiológica de las enfermedades infecciosas en España

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EPIDEMIOLOGÍA EN LAS PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Introducción
2. Concepto y clasificación de las enfermedades cardiovasculares
3. Tendencia y situación actual
4. Factores de riesgo de mortalidad cardiovascular

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPIDEMIOLOGÍA EN EL CÁNCER

1. Introducción
2. Mortalidad
3. Incidencia
4. Supervivencia y prevalencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPIDEMIOLOGÍA EN LA OBESIDAD

1. Concepto de obesidad
2. Clasificación de la obesidad
3. Grado de obesidad
4. Epidemiología descriptiva de la obesidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EPIDEMIOLOGÍA EN LA DIABETES

1. Concepto de la diabetes
2. Diagnóstico de la diabetes
3. Complicaciones de la diabetes
4. Educación para la diabetes
5. La prevalencia de la diabetes
6. Costes personales
7. Costes sociales
8. Costes sanitarios
9. Previsión de la Diabetes según la OMS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EPIDEMIOLOGÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Concepto
2. Clasificación de las infecciones respiratorias agudas
3. Factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EPIDEMIOLOGÍA EN ETS

1. Concepto
2. Factores de riesgo
3. Prevención
4. Epidemiología

5. Vigilancia epidemiológica
6. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SALUD MEDIOAMBIENTAL

1. Concepto
2. Indicadores ambientales
3. Ambientes saludables para los niños
4. Emisiones radioeléctricas
5. Aguas
6. Ozono
7. Plaguicidas
8. Reproductores de música
9. Piojos
10. Legionela

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROMOCIÓN DE LA SALUD

1. La promoción de la salud
2. Programa de vacunación

PARTE 5. ONCOLOGÍA GENERAL Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CÁNCER

1. El cáncer
2. Etiología
3. Sintomatología
4. Pronóstico del cáncer
5. El cáncer como enfermedad genética y hereditaria
6. Tratamiento médico del cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DIAGNÓSTICOS EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

1. Historia clínica y exploración física
2. Pruebas de laboratorio
3. Marcadores tumorales
4. Técnicas radiológicas de imagen
5. Técnicas invasivas
6. Clasificación TNM

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS

1. Introducción a las neoplasias hematológicas
2. Linfoma no Hodgkin
 1. - Tipos
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Clasificación por etapas
 5. - Tratamiento

3. Linfoma de Hodgkin (LH)
 1. - Tipos
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Clasificación por etapas
 5. - Tratamiento
4. Leucemia
 1. - Clasificación
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CÁNCER DE PULMÓN

1. Introducción al cáncer de pulmón
 1. - Cáncer de pulmón no microcítico
 2. - Cáncer de pulmón microcítico
2. Pruebas de detección del cáncer de pulmón
3. Clasificación del carcinoma de pulmón
4. El cáncer de pulmón de células pequeñas
5. El cáncer de pulmón de células no pequeñas
6. Avances en la investigación del cáncer de pulmón

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÁNCER DE HÍGADO

1. El cáncer de hígado
 1. - Cuadro clínico del cáncer de hígado
2. Diagnóstico del cáncer de hígado
3. Clasificación del cáncer de hígado
4. Tipos de cáncer de hígado
5. Tratamiento del cáncer de hígado
6. Avances en la investigación del cáncer de hígado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÁNCER COLORRECTAL

1. Introducción al cáncer colorrectal
2. Pruebas para la detección del cáncer colorrectal
3. Clasificación del cáncer colorrectal
4. Tratamiento y avances en la investigación del cáncer colorrectal
 1. - Tratamiento del cáncer colorrectal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÁNCER DE PIEL

1. La piel
2. Tipos de cáncer de piel
3. El melanoma
4. Diagnóstico inicial del melanoma
5. Clasificación del melanoma
6. Avances y tratamiento en el melanoma
7. El cáncer de piel de células basales y de células escamosas
8. Clasificación de los cánceres de piel de células basales y de células escamosas

9. Avances y tratamiento del cáncer de piel de células basales y escamosas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÁNCER DE MAMA

1. El cáncer de mama
2. Tipos de cáncer de mama
3. Factores de riesgo y protección del cáncer de mama
4. Pruebas de detección del cáncer de mama
5. Clasificación del cáncer de mama
6. Avances y tratamiento del cáncer de mama

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÁNCER DE PRÓSTATA

1. El cáncer de próstata
2. Diagnóstico del cáncer de próstata
3. Clasificación del cáncer de próstata
4. Tratamiento del cáncer de próstata
5. Avances en la investigación del cáncer de próstata

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTROS TIPOS DE CÁNCER

1. Cáncer de vejiga
 1. - Detección del cáncer de vejiga
 2. - Avances en la investigación del cáncer de vejiga
2. El cáncer de páncreas
 1. - Detección del cáncer de páncreas
 2. - Avances en la investigación del cáncer de páncreas
3. Cáncer de esófago
 1. - Pruebas de detección del cáncer de esófago
 2. - Avances en la investigación del cáncer de esófago
4. El cáncer de cuello de útero o cérvix
 1. - Pruebas de detección del cáncer de útero
 2. - Avances en la investigación del cáncer de cuello de útero
5. El cáncer de estómago
 1. - Pruebas de detección del cáncer de estómago
 2. - Avances en la investigación del cáncer de estómago

PARTE 6. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Tórax y corazón.
 1. - Aurículas.
 2. - Ventrículos.
 3. - Armazón fibroso y aparato valvular.
 4. - Sistema de conducción.
2. Arterias coronarias.
3. Sistema venoso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Electrocardiograma.
2. Electrocardiograma.
 1. - Derivaciones electrocardiográficas.
3. Electrocardiograma en enfermería.
 1. - Monitorización continua.
 2. - Errores comunes al realizar el electrocardiograma.
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico.
 1. - El papel electrocardiográfico.
 2. - Ondas en el electrocardiograma.
 3. - Segmentos e intervalos del electrocardiograma.
 4. - El eje eléctrico.
 5. - Lectura sistemática del electrocardiograma.
5. Interpretación del ritmo cardíaco.
 1. - ¿Cómo es el ritmo?
 2. - ¿Cuál es la frecuencia cardíaca?
 3. - ¿Hay P normal delante de cada QRS?
 4. - ¿Cuánto mide el intervalo PR?
 5. - ¿Hay QRS normal después de cada onda P?
 6. - ¿Son normales el ST y la onda T?
 7. - ¿Cuánto mide el intervalo QT?
6. Ecocardiografía: planos ecocardiográficos.
 1. - Planos ecocardiográficos.
7. Valores de referencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES

1. Arritmias supraventriculares: definición.
 1. - Taquicardia sinusal.
 2. - Bradicardia sinusal.
 3. - Arritmia sinusal.
 4. - Paro sinusal.
 5. - Bloqueo sinusal.
 6. - Flúter auricular.
 7. - Fibrilación auricular.
2. Causas.
3. Síntomas.
4. Valoración.
5. Cuidados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARRITMIAS VENTRICULARES

1. Arritmias ventriculares: definición.
 1. - Extrasístoles ventriculares.
 2. - Ritmo ideoventricular.
 3. - Taquicardia ventricular.
 4. - Flúter ventricular.
 5. - Fibrilación ventricular.
 6. - Paro ventricular.
2. Causas y síntomas.

3. Valoración.
4. Cuidados.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BLOQUEOS DE CONDUCCIÓN

1. Definición de bloqueo.
 1. - Bloqueos aurículo-ventriculares.
 2. - Bloqueos en rama.
2. Causas, diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOGIDA DE DATOS Y VALORACIÓN DEL RIESGO

1. Recogida de muestras sanguíneas.
 1. - Muestra de sangre venosa para analítica.
 2. - Muestra de sangre arterial para gasometría.
2. Recogida de muestras de orina.
3. Recogida de muestras de heces.
4. Temperatura corporal superficial.
5. Frecuencia cardíaca.
6. Frecuencia respiratoria.
7. Presión arterial.
8. Saturación de oxígeno.
9. Factor de riesgo cardiovascular.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APARATOS ELECTROMÉDICOS

1. Monitor de presión no invasivo.
2. Desfibrilador.
3. Marcapasos
4. Monitores hemodinámicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS NO INVASIVOS

1. Holter: tipologías.
 1. - Indicaciones en pacientes con arritmias.
 2. - Cuidados en enfermería.
 3. - Diagnóstico de enfermería: NANDA-NIC-NOC.
2. Prueba de esfuerzo.
 1. - Indicaciones y contraindicaciones de la prueba.
 2. - Protocolo de realización.
 3. - Atención y cuidados: enfermería.
3. Prueba de mesa basculante.
 1. - Indicaciones.
 2. - Atención y cuidados de enfermería.
 3. - Diagnóstico de enfermería.
4. Test farmacológicos.
 1. - Fármacos e indicaciones.
 2. - Cuidados y recomendaciones de enfermería.
5. Estudios genéticos.

1. - Cuidados y recomendaciones de enfermería.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS INVASIVOS: CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA

1. Sala: descripción, preparación.
 1. - Descripción de la sala.
 2. - Preparación de la sala.
2. Normas higiénicas.
 1. - Medidas en el control de la infección.
3. Valoración del paciente: indicaciones y contraindicaciones del cateterismo diagnóstico y terapéutico.
 1. - Historia de enfermería.
 2. - Indicaciones y contraindicaciones.
4. Cuidados previos.
 1. - Protocolo de pacientes diabéticos.
 2. - Protocolo de antiagregación/anticoagulación.
5. Preparación del paciente: vía femoral, radial, braquial, cubital, etc.
 1. - Vía femoral.
 2. - Vía radial.
 3. - Vía braquial.
 4. - Vía cubital.
6. Cateterismo cardíaco derecho e izquierdo.
7. Marcapasos transitorios.
8. Valvuloplastia: mitral, aórtica y pulmonar.
 1. - Mitral.
 2. - Aórtica y pulmonar.
9. Cuidados tras los procedimientos cardiovasculares.
 1. - Actuaciones.
 2. - Complicaciones derivadas de un proceso intervencionista.
 3. - Hemostasia no invasiva del acceso femoral.
 4. - Hemostasia invasiva del acceso femoral.
 5. - Hemostasia de la vía radial.
 6. - Hemostasia de la vía braquial.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSERCIÓN Y CUIDADOS DE LOS CATÉTERES INTRAVASCULARES

1. Control de los catéteres periféricos.
 1. - Técnica de inserción de los catéteres periféricos.
 2. - Cuidados de los catéteres periféricos.
 3. - Retirada del catéter periférico.
2. Control de las vías centrales.
 1. - Técnica inserción del catéter central de acceso periférico.
 2. - Colaboración en la inserción de los catéteres venosos centrales (CVC).
 3. - Cuidados y mantenimiento de los catéteres venosos centrales: subclavia, femoral.
 4. - Retirada del catéter venoso central.
3. Control del reservorio subcutáneo.
 1. - Procedimiento de punción del reservorio.
 2. - Cuidados y mantenimiento del reservorio.

3. - Retirada de la aguja insertada en el reservorio.

PARTE 7. TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS Y DIAGNÓSTICO TERAPÉUTICAS DEL APARATO DIGESTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL SISTEMA GASTROINTESTINAL

1. Conceptos básicos
2. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
 1. - Anatomía del aparato digestivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2: DIGESTIÓN

1. La digestión
2. Trastornos digestivos
 1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
 3. - Ayudemos a nuestro organismo
3. Reguladores de la digestión
 1. - Reguladores hormonales.
 2. - Reguladores nerviosos
 3. - El resultado de la digestión
4. Hiperpermeabilidad
5. Calorías

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ENDOSCOPIA DIGESTIVA

1. Endoscopia digestiva
2. Endoscopia digestiva alta o gastroscopia
 1. - Preparación para una endoscopia digestiva alta
 2. - Procedimiento de la endoscopia digestiva alta
 3. - Complicaciones de la endoscopia digestiva alta
 4. - Resultados de la endoscopia digestiva alta
3. Colonoscopia
 1. - Preparación para una colonoscopia
 2. - Procedimiento de una colonoscopia
 3. - Complicaciones de una colonoscopia
 4. - Resultados de la colonoscopia

UNIDAD DIDÁCTICA 4: CÁPSULA ENDOSCÓPICA

1. Cápsula endoscópica
 1. - Generalidades
 2. - Indicaciones y contraindicaciones de la cápsula endoscópica
 3. - Complicaciones de la cápsula endoscópica
 4. - Cápsula Patency
2. Utilidad de la cápsula endoscópica y estudios comparativos
 1. - Hemorragia de origen oscuro
 2. - Enfermedad inflamatoria intestinal
 3. - Tumores intestinales y poliposis intestinal

4. - Enfermedad celíaca
3. Uso de los procinéticos y la preparación intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5: COLANGIOPANCREATOGRAFÍA RETRÓGRADA ENDOSCÓPICA CPRE

1. CPRE. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
 1. - Procedimiento
 2. - Intervenciones terapéuticas en la CPRE
2. Aspectos anatómicos esenciales
 1. - Conductos biliares
 2. - Conductos pancreáticos
 3. - Papila duodenal mayor y menor
 4. - Indicaciones de la CPRE
3. CPRE. Situaciones especiales y complicaciones
 1. - CPRE en situaciones especiales
 2. - Complicaciones
4. Técnicas CPRE

UNIDAD DIDÁCTICA 6: COLORACIÓN VITAL EN ENDOSCOPIA DIGESTIVA (CROMOENDOSCOPIA)

1. Introducción a la cromoendoscopia
2. Colorantes vitales
 1. - Colorantes vitales usados en endoscopia digestiva
 2. - Técnicas de coloración vital
3. Utilidad de la coloración vital y magnificación
 1. - Esófago
 2. - Estómago
 3. - Colon

UNIDAD DIDÁCTICA 7: LOCALIZACIÓN Y DENOMINACIÓN DE ALGUNAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS

I

1. Esófago
 1. - Acalasia
 2. - Dolor torácico de origen esofágico
 3. - Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE)
 4. - Esófago de Barrett
2. Estómago
 1. - Úlcera péptica
 2. - Gastroparesia
3. Páncreas y vías biliares
 1. - Cáncer de páncreas
 2. - Pancreatitis aguda
 3. - Coledocolitiasis

UNIDAD DIDÁCTICA 8: LOCALIZACIÓN Y DENOMINACIÓN DE ALGUNAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS

II

1. Hígado

1. - Ascitis
 2. - Cirrosis biliar primaria
 3. - Encefalopatía hepática
 4. - Enfermedad de Wilson
2. Intestino delgado
 1. - Enfermedad de Crohn
 2. - Enfermedad de Whipple
 3. - Ileítis aguda
 4. - Meteorismo
 3. Intestino grueso
 1. - Cáncer colorrectal
 2. - Pólipos de colon
 3. - Síndrome del intestino irritable

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

1. Limpieza, desinfección y esterilización en endoscopia digestiva
 1. - Limpieza
 2. - Desinfección
 3. - Esterilización
 4. - Ventajas de la utilización de material de un solo uso
2. Procedimiento de limpieza y desinfección de endoscopios
 1. - Pre-limpieza
 2. - Lavado o limpieza
 3. - Desinfección y aclarado final
 4. - Secado y almacenaje
3. Reprocesamiento de accesorios de endoscopia reutilizables

UNIDAD DIDÁCTICA 10: RIESGOS LABORALES

1. Aspectos generales de la prevención
2. Condiciones de seguridad
3. Condiciones de higiene
4. Condiciones ergonómicas y psicosociales

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group