



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Máster en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
850 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
10 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Programación Neurolingüística PNL con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria de Coach Personal con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNOLa presente titulación es objeto de Declaración de Interés Público de la Universidad de Granada en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001, en virtud de la cual se garantiza la validez de los títulos emitidos por las Universidades Públicas españolas. Asimismo, el título de esta titulación es objeto de inscripción en el Registro de Universidades, Centros de Formación y Titulaciones de España. El presente título es objeto de inscripción en el Registro de Universidades, Centros de Formación y Titulaciones de España. El presente título es objeto de inscripción en el Registro de Universidades, Centros de Formación y Titulaciones de España. El presente título es objeto de inscripción en el Registro de Universidades, Centros de Formación y Titulaciones de España.

## Descripción

Este Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que el coaching es una herramienta utilizada para incrementar la productividad del trabajo mediante: la motivación del personal, la resolución de problemas, la creación de equipos, el trabajo en equipos, la captación y retención del talento, etc. Así, las técnicas de control y las habilidades de inteligencia emocional son prácticas y destrezas fundamentales en situaciones donde confluyen varias personas. Gracias a la Programación Neurolingüística podremos mejorar nuestra capacidad de elección y ganar influencia en las situaciones que se nos pueden presentar en nuestra vida. Por lo tanto, con este Master Online de Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL se pretende aportar al alumnado formación teórico-práctica que abarque estos ámbitos: coaching, PNL, inteligencia emocional y control del estrés laboral; los cuales se tornan muy necesarios. Además de permitirte desarrollar las competencias avanzadas en la materia y conocer los modelos y teorías más relevantes para el practitioner, este curso de programación neurolingüística te permite conseguir dos titulaciones homologadas universitarias reconocidas con créditos ECTS, siendo por tanto baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública. No esperes más y contacta con nosotros, una asesora de formación podrá resolver todas tus consultas sobre este y otros cursos y máster disponibles con los que especializarte en la materia.

## Objetivos

Este curso pone al alcance del alumnado los modelos y técnicas avanzadas necesarias para especializarse como practitioner en programación neurolingüística, y desarrollar su carrera profesional en uno de los campos de la psicología y la atención terapéutica con mayor auge en la actualidad. Para ello, a lo largo de este máster se pretenden alcanzar entre otros los siguientes objetivos:

[Ver en la web](#)**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.

Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito personal.

Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.

Conocer los componentes y el significado general de la Programación Neurolingüística.

Aprender la técnica del modelado para conseguir mejores habilidades y capacidades.

Adquirir las habilidades necesarias, dentro de la PNL, para el diseño de estrategias.

Identificar los objetivos y valores de la dirección de personas para un directivo coach.

Reconocer la importancia de la PNL en el ámbito de las ventas.

Enseñar al alumno los conceptos básicos relacionados con la Inteligencia Emocional y el Estrés, para identificar las emociones, efectos y acciones que puedan provocar una situación de conflicto.

## A quién va dirigido

---

Este Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL está dirigido a personas que estén a cargo de otros o de equipos de trabajo, que quieran conocer qué y cómo incrementar la eficacia profesional de sus trabajadores y su bienestar personal-profesional. A trabajadores que deseen complementar su formación, con necesidad de herramientas para desarrollar sus habilidades y lograr el éxito. A cualquier profesional que tenga competencias relacionadas con las prácticas de control emocional y control del estrés de los miembros que conforman la organización, así como a personas que estén interesadas en descubrir cuestiones relacionadas con la inteligencia emocional y el estrés.

## Para qué te prepara

---

A través del presente Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL el alumno podrá desarrollar, mediante la adquisición de los recursos apropiados, las capacidades de autoconocimiento y autogestión con el fin de alcanzar las habilidades específicas de un líder personal y de grupos. Podrá conocer los procesos mentales que conforman la experiencia mediante la programación neurolingüística. Así, también podrá dominar a nivel teórico-práctico las técnicas de control del estrés e inteligencia emocional más eficaces y útiles, estableciendo unas prioridades para que en función de la situación de la que se trate el alumno sea capaz de escoger la técnica que mejor resuelve el conflicto que se desarrolle. A la consecución del mismo, el alumno queda acreditado oficialmente para darse de alta como coach personal en el Epígrafe 777 del IAE (Impuesto de Actividades Económicas) y ejercer la actividad profesional como autónomo y trabajador por cuenta ajena.

## Salidas laborales

---

Tras completar este curso dominarás las técnicas avanzadas, teorías y modelos de programación neurolingüística que te permitirán desarrollar tu carrera como practitioner y Coach personal en

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Empresas y por cuenta propia. Se trata de formación complementaria para Formadores, Psicólogos, profesionales del Coaching empresarial, Pedagogos, Profesores, Educadores, Instructores, Directivos, Mandos intermedios.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DEL COACHING

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

1. Responsabilidad y compromiso
2. Acción
3. Creatividad
4. Contenido y proceso
5. Posición "meta"
6. Duelo y cambio

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

1. Liderazgo, poder y ética
2. Confidencialidad del Proceso
3. Ética y Deontología del coach
4. Código Deontológico del Coach
5. Código Ético

#### MÓDULO 2. EL PROCESO DE COACHING

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO

1. Introducción
2. Escucha
3. Empatía
4. Mayéutica e influencia
5. La capacidad diagnóstica

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

1. Primera fase: establecer la relación de coaching
2. Segunda fase: planificación de la acción
3. Tercera fase: ciclo de coaching
4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
5. Una sesión inicial de coaching

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN I

1. ¿Por qué es necesaria la evaluación?
2. Beneficios de los programas de evaluación de coaching
3. Factores que pueden interferir en la evaluación
4. ¿Cómo evaluar?
5. Herramientas de medida para la evaluación de resultados

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN II

1. El final de la evaluación
2. Evaluación externa
3. Sesiones de evaluación continua
4. Tipos de perfiles
5. Cuestionario para evaluar a un coach

## MÓDULO 3. COACH Y COACHEE

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACH

[Ver en la web](#)



1. La figura del coach
2. Tipos de coach
3. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. COMPETENCIAS DEL COACH

1. Competencias clave y actuación del coach
2. Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias
3. Dos competencias clave para el desarrollo de una empresa liberadora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA PREPARACIÓN DE UN BUEN COACH

1. Preparación técnica: formación y experiencia empresarial
2. Errores más comunes del coach
3. Capacitación para conducir las sesiones de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. Características del destinatario del coaching
3. La capacidad para recibir el coaching
4. La autoconciencia del cliente

### PARTE 2. APLICACIÓN DEL COACHING EN EL ÁMBITO PERSONAL

#### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL COACHING PERSONAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USTED ES SU MEJOR COACH

1. El coaching y las metáforas
2. Interiorización
3. Comportamientos limitantes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS CREENCIAS

1. Creencias y creencias limitantes
2. Coaching y creencias autolimitadoras
3. Teorías de reestructuración cognitiva
4. Soluciones para abordar las creencias limitantes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES

1. Introducción: ¿qué es una emoción?
2. Emociones y coaching
3. Trabajar con emociones limitantes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE CAMBIO

1. Autoconciencia. ¿Dónde estoy?
2. Cambio y coaching

3. El proceso de cambio: establecer objetivos
4. El coach como agente de cambio personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO SUPERAR LA RESISTENCIA I

1. Dificultades con el proceso de coaching
2. ¿Qué es la resistencia?
3. La resistencia del coach
4. Manifestaciones de la resistencia del coachee
5. Cómo evitar la resistencia al cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÓMO SUPERAR LA RESISTENCIA II

1. Técnicas para afrontar la resistencia
2. Causas de resistencia al cambio en las organizaciones
3. ¿Qué factores ayudan o impulsan al cambio?
4. El modelo de los ocho factores
5. La pirámide de la resistencia

#### MÓDULO 2. COMUNICACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIÁLOGO

1. Los orígenes del diálogo: la comunicación
2. El diálogo
3. Tipos de diálogos: el diálogo abierto
4. Barreras de la comunicación
5. Habilidades conversacionales
6. El uso de la metáfora y su analogía en el diálogo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESCUCHA

1. La escucha
2. La escucha activa
3. Técnicas de escucha
4. La comunicación no verbal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DURANTE LA COMUNICACIÓN

1. Introducción
2. Re-encuadre
3. Retroalimentación
4. Cómo formular preguntas en coaching
5. Preguntas internas que guían

#### MÓDULO 3. COACHING CON PNL E IE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?

2. Componentes de la inteligencia emocional
3. Habilidades de inteligencia Emocional
4. Cociente intelectual e inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING Y PNL I

1. ¿Qué es la PNL?
2. Principios de PNL
3. PNL y sistemas representacionales
4. Coaching y PNL

#### MÓDULO 4. TÉCNICAS APLICADAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE COACHING

1. Técnicas en coaching: transformar lo negativo en positivo
2. Las dinámicas: definición
3. ¿Para qué se utilizan las técnicas grupales y para qué no?
4. Elección de la técnica adecuada
5. Diferentes herramientas: estructurales, personales, exploratorias y de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS PERSONALES

1. Definición
2. Técnicas individuales
3. Técnicas de entrevista
4. Feedback efectivo
5. Técnicas para aumentar la autoconciencia
6. Asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. NIVELES DE APOYO Y HERRAMIENTAS

1. Los niveles de apoyo
2. Herramientas de los niveles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS ESTRUCTURALES

1. Definición
2. Método GROW TM
3. Método ACHIEVE TM
4. Método OUTCOMES TM
5. Elección eficaz del objetivo: SMART TM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS EXPLORATORIAS

1. Definición
2. Rueda de la vida
3. Escala de valores
4. Técnicas específicas para trabajar con las emociones
5. Análisis DAFO



## 6. Roles

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Modelado
3. Andamiaje
4. Moldeamiento
5. Toma de decisiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

1. Definición y clasificación
2. Técnicas de grupo grande
3. Grupo mediano
4. Técnicas de grupo pequeño
5. Técnicas que requieren del coach
6. Técnicas según su objetivo

## PARTE 3. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Breve recorrido histórico.
3. Objetivos de la PNL.
4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios.
5. Marcos de la PNL.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1. Programación.
2. Neuro.
3. Filtros.
4. Lingüística.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar.
2. Calibraje.
3. Proceso de cambio y aprendizaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1. Introducción.
2. Metamodelo del lenguaje.
3. Violaciones del metalenguaje.
4. Los metaprogramas en PNL.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Tipos de metaprogramas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción.
2. PNL en las aulas.
3. PNL en la salud.
4. PNL y coaching.PNL y RRHH.
5. PNL y negocios.

## MÓDULO 2. RECURSOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía.
2. Rapport.
3. Inteligencia emocional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción.
2. El lenguaje verbal.
3. Comunicación.
4. Técnicas de intervención verbal.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción.
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal.
3. Entablar relaciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción.
2. Tipos de escucha.
3. La escucha activa.
4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa.
5. Proceso de escucha activa.
6. Cómo mejorar la escucha activa.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción.
2. Valores.
3. Las creencias.
4. Metáforas.
5. Asertividad.

## MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

1. Introducción.
2. El proceso POPS.
3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje.
4. Uso de estrategias.
5. Acceso a la estrategia: anclaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

1. Diseño de estrategias.
2. Modificación de estrategias.
3. Negociación estratégica.
4. Planificación y meta.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas.
2. Motivación.
3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo.
4. Gestión del tiempo.

#### MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1. Gerencia del siglo XXI.
2. Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL.
3. Estrategias en la organización.
4. Elementos clave de la organización con PNL.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1. Introducción general a la comunicación empresarial.
2. Canales de comunicación.
3. Optimizar la comunicación.
4. Ventajas de la comunicación neurolingüística.
5. Comunicación exitosa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1. Introducción al coaching.
2. Objetivos, metas y valores: coaching y empresa.
3. Habilidades, prácticas y procesos en coaching.
4. El directivo como coach.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1. Niveles lógicos de cambio.
2. Características personales.

3. Gestión del conocimiento y trabajo en equipo.
4. Liderazgo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción a la Inteligencia Emocional.
2. Importancia de la IE para los directivos.
3. Componentes y competencias de la inteligencia emocional.
4. Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1. Recursos humanos.
2. Proceso de selección.
3. Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1. Motivación y esfuerzo del equipo.
2. Gestión del estrés.
3. Gestión de la creatividad.
4. Gestión de valores.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1. PNL y ventas.
2. Aumentar las ventas.
3. Diseño del proceso de venta.
4. La PNL aplicada a la negociación.
5. Técnicas de ventas y objetivos.

#### PARTE 4. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células ependimarias
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite

6. - Micrología
7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
  1. - Neuropsicología y educación
  2. - Neurodidáctica
  3. - Principios de las Neurociencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
  1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
  1. - Etapa de incompetencia inconsciente
  2. - Etapa de incompetencia consciente
  3. - Etapa de competencia consciente
  4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
  1. - Principio 1
  2. - Principio 2
  3. - Principio 3
  4. - Principio 4
  5. - Principio 5
  6. - Principio 6
  7. - Principio 7
  8. - Principio 8
  9. - Principio 9
  10. - Principio 10
  11. - Principio 11
  12. - Principio 12
  13. - Evaluación del aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
  1. - ¿Qué es la memoria?
  2. - Procesos básicos de la memoria
  3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
  1. - Memoria procedimental
  2. - Memoria de trabajo
  3. - Memoria prospectiva
  4. - Memoria episódica
  5. - Memoria semántica
  6. - Memoria emocional
  7. - Memoria sensorio-motora
  8. - Memoria a corto plazo
  9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
  1. - La atención como mecanismo de selección
  2. - La atención como mecanismo de vigilancia
  3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
  1. - Aprendizaje de la motivación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
  1. - Etapas de la Lateralidad
  2. - Tipos de la Lateralidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia

4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
  1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
  1. - Definición
  2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
  3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
  1. - Perspectiva conductual
  2. - Perspectiva cognitiva
  3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
  1. - Evaluación neuropsicológica
  2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

#### PARTE 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONTROL DEL ESTRÉS LABORAL

##### MÓDULO I. INTELIGENCIA Y EMOCIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

1. La inteligencia.
2. Inteligencia interpersonal.
3. Inteligencia intrapersonal.
4. Breve historia de la medición de la inteligencia.
5. Orígenes de los test de inteligencia.
6. Aportaciones de los test de inteligencia.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS EMOCIONES

1. Las emociones.
2. La pasión y la razón.

## MÓDULO 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ENTORNO LABORAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia emocional.
2. Teorías y modelos de la inteligencia emocional.
3. Componentes de la inteligencia emocional.
4. Aptitudes en las que se basa la inteligencia emocional.
5. Evaluación de la inteligencia emocional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO

1. Liderazgo.
2. Enfoques en la teoría del liderazgo.
3. Estilos de liderazgo.
4. El papel del líder.
5. El líder como coach. Utilizando la inteligencia emocional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS EQUIPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales.
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos.
3. Composición de equipos, recursos y tareas.
4. Los procesos en los equipos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO.

1. La inteligencia emocional en los equipos de trabajo.
2. Programas de desarrollo de inteligencia emocional.

## MÓDULO 3. ESTRÉS, ANSIEDAD Y HABILIDADES SOCIALES: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento.
2. Técnicas de desarrollo en equipo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción. Antecedentes históricos del estrés.
2. Conceptos básicos.
3. Desencadenantes y causas del estrés.
4. Tipos de estrés.
5. Síntomas del estrés.
6. Consecuencias del estrés.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS LABORAL



1. Introducción.
2. Concepto y modelos teóricos del estrés laboral.
3. Desarrollo del estrés laboral.
4. Tipos de estrés laboral.
5. Causas del estrés laboral.
6. Síntomas del estrés laboral.
7. Consecuencias del estrés laboral.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL BURNOUT

1. ¿Qué es el Burnout?
2. Tipos de Burnout.
3. Fases del Burnout.
4. Causas del Burnout.
5. Síntomas del Burnout.
6. Consecuencias del Burnout.
7. Relaciones entre estrés y Burnout.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ESTRÉS LABORAL

1. Medidas de prevención e intervención.
2. Técnicas para la prevención del estrés.
3. Intervención en situaciones de crisis.

#### MÓDULO 4. LA AUTOESTIMA. CONCEPTO CLAVE PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA AUTOESTIMA: CONCEPTOS CLAVES PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

1. Definición de autoestima: autoestima alta, baja y su desarrollo.
2. Auto-respeto.
3. Cómo hacer frente a las críticas. Responder a las quejas.
4. Creatividad y auto-realización en el trabajo.

#### MÓDULO 5. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/visualización.
2. Entrenamiento asertivo.
3. Técnica de control de la respiración.
4. Administración del tiempo.
5. La relajación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas.
2. Detención del pensamiento.
3. La inoculación del estrés.
4. La sensibilización encubierta.
5. Terapia racional emotiva de Ellis.

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS GRUPALES

### 1. Dinámicas de grupos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group