



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



**Educa
Business
Formación
Online**

SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad +

**DURACIÓN:**

725 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

5,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Gestión de Centros Geriátricos con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



- Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad.
- Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas.
- Distinguir los diferentes tipos de intervención relacionadas con la salud, las funciones cognitivo-afectivas, las relaciones sociales y la capacidad funcional.
- Conocer las diferentes estrategias, medios y recursos relacionados con el mantenimiento y la rehabilitación psicosocial de las personas mayores.
- Saber comunicarnos con enfermos de diversas patologías, en los que el proceso de comunicación puede estar alterado.

A quién va dirigido

Este Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales interesados en ampliar y profundizar sus conocimientos en el área de la Psicología del envejecimiento y de las personas mayores, de forma que les permita adquirir competencias profesionales para poder desempeñar la evaluación e intervención psicológica de las personas mayores.

Para qué te prepara

El Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad le prepara para tener una visión precisa del mundo de la gerontología en cuanto a las técnicas de intervención psicológica a personas de la tercera edad, aprendiendo habilidades comunicativas y aspectos específicos que le ayudarán a desenvolverse profesionalmente en este entorno.

Salidas Laborales

Gerontología / Intervención en la tercera edad / Sanidad / Centros médicos.

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



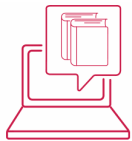
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

- 1.La Importancia de la Psicogerontología
- 2.El profesional de psicogerontología
- 3.Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
 - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
 - 2.- Teleasistencia
 - 3.- Las ayudas técnicas
 - 4.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 - 5.- Estancias de día en centros gerontológicos
 - 6.- Los centros de día para personas mayores dependientes
- 4.Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
- 5.Asociaciones y grupos de ayuda
- 6.Tercera Edad: Motivación y Autonomía
 - 1.- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
 - 2.- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
 - 3.- Fomento de la participación: la motivación
- 7.El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
 - 1.- El maltrato en la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

- 1.Aspectos Fundamentales de la Psicología
- 2.Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
- 3.Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales

- 1.- Cambios biológicos
- 2.- Cambios psicológicos y cognitivos
4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
 - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
 - 2.- La situación actual en España
3. Geriatria y gerontología
 - 1.- Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad
5. Diferentes teorías del envejecimiento
 - 1.- Teorías Estocásticas
 - 2.- Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISIOLÓGÍA

1. Los cambios en el Cuerpo
 - 1.- Cambios en el aspecto exterior
 - 2.- Cambios en la composición corporal
 - 3.- Cambios en los signos vitales
 - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
 - 5.- Cambios en el aparato circulatorio
 - 6.- Cambios en el aparato digestivo
 - 7.- Cambios en el riñón
 - 8.- Cambios en el sistema endocrino
 - 9.- Cambios en el sistema inmunitario
 - 10.- Cambios en el sistema nervioso
 - 11.- Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento
 - 1.- Aspectos Generales
2. Afectividad: Diferentes Cambios
 - 1.- Procesos de pérdida: El duelo
 - 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto

- 4. Diferentes cambios en la personalidad
- 5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
 - 1.- Memoria
 - 2.- Aprendizaje
 - 3.- Funcionamiento Intelectual
 - 4.- Lenguaje
- 6. Trastornos Psicológicos en Personas Mayores
 - 1.- Depresión
 - 2.- Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES

- 1. Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales
- 2. Diferentes enfermedades osteoarticulares
 - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 - 2.- Osteoporosis
 - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
- 3. Hipertensión arterial
 - 1.- ¿Qué es la hipertensión arterial?
 - 2.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 - 3.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 - 4.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
- 4. Diabetes mellitus
 - 1.- Cuidado del diabético
- 5. Los sentidos de la vista y del oído
 - 1.- La vista
 - 2.- El oído
- 6. Enfermedad del Parkinson
 - 1.- Enfermedad de Parkinson
- 7. Accidentes cerebro vasculares
 - 1.- Manifestaciones clínicas
 - 2.- Plan de actuación
- 8. Depresión
 - 1.- Actitud ante la depresión
- 9. El Síndrome Confusional
 - 1.- Características clínicas
 - 2.- Factores de riesgo
 - 3.- Causas más frecuentes
 - 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
- 10. La demencia
 - 1.- Clasificación

- 2.- Características clínicas
- 3.- Plan de actuación
- 4.- Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- 1.Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica
 - 1.- Sintomatología
 - 2.- Diagnóstico y evaluación
 - 3.- Diagnóstico
- 2.Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica
 - 1.- Sintomatología
 - 2.- Diagnóstico
- 3.Depresión: Evaluación Diagnóstica
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento
 - 3.- Ansiedad y depresión
- 4.Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA

- 1.La Valoración de la Capacidad Funcional
- 2.Función: el concepto
- 3.Los diferentes caminos de la Discapacidad
- 4.Actividades de la vida diaria: Evaluación
- 5.Valoración socio-ambiental
 - 1.- Evaluación social
 - 2.- Relaciones y actividades sociales
 - 3.- Soporte social
 - 4.- Recursos sociales
 - 5.- Evaluación ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
 - 1.- Proceso de valoración
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1.Introducción a la intervención
- 2.Intervención
 - 1.- Fases de la intervención

- 2.- Niveles de intervención
- 3.- Ideas claves en los programas de intervención
- 4.- Plan general de intervención
- 5.- Características de la intervención
- 3.Áreas básicas de la intervención
- 4.¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
- 5.Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1.Programa de envejecimiento saludable
 - 1.- Programa de envejecimiento saludable
 - 2.- Evaluación
 - 3.- Objetivos generales
 - 4.- Metodología
 - 5.- Contenido de los programas
 - 6.- Programa de prevención de la incapacidad
- 2.Programa de actividad física
 - 1.- Objetivos generales
 - 2.- Metodología
 - 3.- Contenidos
 - 4.- Fases
 - 5.- Desarrollo de las sesiones
- 3.Programa de terapia ocupacional
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Tipos de terapia ocupacional
 - 4.- Metodología
 - 5.- Pautas generales
 - 6.- Ejemplos de actividades
 - 7.- Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Metodología
- 3.Orientación a la realidad
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Pautas generales de trabajo

- 4.- Metodología
- 5.- Información básica en orientación
- 4. Intervención en funciones intelectuales
 - 1.- Percepción-atención
 - 2.- Memoria
 - 3.- Lenguaje
 - 4.- Razonamiento
- 5. Intervención en funciones psicoafectivas
 - 1.- Depresión
 - 2.- Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

- 1. Programa de apoyo social
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología y pautas generales de trabajo
 - 4.- Voluntariado
- 2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología
- 3. Programa en intervención con familias
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Pautas generales de la intervención
- 4. Cuidadores de mayores dependientes
 - 1.- Autocuidado
- 5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

- 1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
 - 1.- Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
- 2. Pautas generales de actuación
- 3. Programas de Atención e Intervención
 - 1.- Programa de alojamiento
 - 2.- Programas de atención personal y actividades de la vida diaria
- 4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

PARTE 2. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS

DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes: la relación de ayuda.
2. Fomento de la relación social de las personas dependientes.
3. El ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, la comunicación y la relación social.
4. La motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

1. Conceptos fundamentales.
2. Ciclo vital y envejecimiento. Cambios bio-psico-sociales.
3. Salud, enfermedad y convalecencia.
4. Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
5. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
6. Discapacidades en las personas dependientes: concepto y tipología.
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
2. Áreas de intervención e intervenciones más frecuentes.
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
4. Límites y deontología.
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
6. Técnicas básicas de comunicación.
7. Acompañamiento en las actividades.

PARTE 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO

1. El proceso de comunicación.
2. Barreras en la comunicación.
3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario.
4. Comunicación no verbal.
5. Comunicación con los familiares del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

1. Necesidades especiales de comunicación: principales alteraciones del lenguaje y la comunicación.
2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
3. Sistemas alternativos de comunicación.
4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.
5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer.

PARTE 4. ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL DOMICILIARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA BÁSICA APLICADA A LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DOMICILIARIA DE PERSONAS DEPENDIENTES

1. Conceptos fundamentales en la atención psicosocial domiciliaria
2. El ciclo vital y el proceso de envejecimiento
3. Cambios bio-psico-sociales del envejecimiento
4. Incidencias en la calidad de vida de la persona mayor
5. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
6. Necesidades especiales en la enfermedad y la convalecencia
7. Apoyo y autodeterminación en la persona mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES DISCAPACITADAS

1. Características de la relación social de las personas dependientes. Habilidades sociales fundamentales
2. Dificultades de relación social y situaciones conflictivas
3. Técnicas para mejorar las relaciones sociales
4. Actividades de acompañamiento y de relación social: estrategias de intervención
5. Medios y recursos: nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRESTACIÓN DE ORIENTACIÓN A LA PERSONA DEPENDIENTE Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. Observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL

1. Distribución y decoración de ambientes
2. Uso de materiales domésticos para el mantenimiento y mejora de capacidades cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención: resolución de conflictos, modificación de conducta y afrontamiento del estrés
4. Acompañamiento y apoyo
5. Disposición para la atención integral de las personas dependientes y humanización de la ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN AUTONOMÍA PERSONAL

1. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía física en situaciones cotidianas del domicilio
2. Condiciones del domicilio

3. Distribución, actualización y señalización de espacios, mobiliario y enseres domésticos
4. Acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar
5. Acceso y aprovechamiento de los recursos comunitarios
6. Solicitud de ayudas, prestaciones y servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN LA RELACIÓN SOCIAL, EN LA RESOLUCIÓN DE GESTIONES Y EN EL ENTORNO FAMILIAR

1. El profesional de atención directa en la unidad convivencial: funciones, papel y áreas de intervención
2. Documentación personal y de la unidad convivencial
3. Técnicas básicas de organización, registro y control de la documentación
4. Intervención y seguimiento de la resolución de gestiones
5. Respeto de los límites de actuación y deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AYUDAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA VIDA COTIDIANA

1. Mobiliario y adaptaciones para la vivienda y otros inmuebles
2. Ayudas técnicas para la realización de las actividades domésticas
3. Ayudas técnicas para la manipulación de productos
4. Ayudas técnicas para mejorar el ambiente
5. Ayudas técnicas para el esparcimiento
6. Ordenadores personales, Internet y correo electrónico
7. Otras ayudas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS Y/O ENFERMAS

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, enfermas y/o discapacitadas
2. Memoria, atención, razonamiento orientación espacial, temporal y personal
3. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Servicios y programas de atención directa domiciliaria a personas dependientes
2. Características y objetivos del SAD
3. Estructura y funciones del SAD
4. El equipo interdisciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES

1. Trastornos del desarrollo: trastorno mental, autismo y parálisis cerebral infantil
2. Trastornos neurodegenerativos: Parkinson, Alzheimer, ELA y esclerosis múltiple
3. Deficiencias sensoriales: déficits auditivos, visuales y sordoceguera
4. Situación específica de la persona con problemas de lenguaje y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Descripción del proceso de comunicación
2. Necesidades especiales de comunicación

- 3.Principales alteraciones y problemas de la comunicación y el lenguaje
- 4.Comunicación con personas con discapacidad física, mental. Comunicación con minorías étnicas
- 5.Estrategias de intervención: los sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

- 1.Estrategias de intervención en comunicación
- 2.Recursos comunicativos
- 3.Selección de sistemas alternativos de comunicación
- 4.Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con déficits sensoriales
- 5.Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
- 6.Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa y para la información y señalización
- 7.Observación de la evolución de la persona dependiente
- 8.Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

PARTE 5. GESTIÓN DE CENTROS GERIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

- 1.El Sistema Nacional de Salud
- 2.Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
- 3.Salud Pública
- 4.Salud Comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

- 1.Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
- 2.El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
- 3.Clasificación del personal estatutario
- 4.Planificación y ordenación del personal
- 5.Estructura retributiva
- 6.Situación Administrativa del Personal
- 7.Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
- 8.Sistemas de selección de personal
- 9.Derechos, deberes e incompatibilidades del personal
- 10.Régimen disciplinario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN Y CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA

- 1.Principales clasificaciones de las necesidades
- 2.Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

- 1.Documentos clínicos
- 2.Documentación no clínica

- 3.Otros documentos
- 4.El archivo
- 5.El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

- 1.El secreto profesional
- 2.Consentimiento informado
- 3.Derechos y deberes de los usuarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA

- 1.Conceptos clave
- 2.El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
- 3.Equipos de emergencia.
- 4.Comité de Catástrofes
- 5.Acciones a desarrollar en caso de emergencia
- 6.Metodología básica de actuación frente al fuego
- 7.Evacuación de enfermos
- 8.Planes de emergencia específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES I

- 1.Principios contables
- 2.Criterios de valoración
- 3.El método contable
- 4.Los estados contables
- 5.El patrimonio
- 6.El ciclo contable
- 7.Ajustes previos a la determinación del resultado
- 8.Balance de comprobación de sumas y saldos
- 9.Cálculo del resultado
- 10.Cierre de la contabilidad
- 11.Cuentas anuales
- 12.Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES II

- 1.Gestión contable de gastos e ingresos
- 2.Gestión contable del inmovilizado
- 3.Operaciones de tráfico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- 1.El trabajo
- 2.La salud

- 3.La calidad
- 4.Factores de riesgo
- 5.Daños derivados del trabajo
- 6.Los espacios y lugares de trabajo
- 7.Máquinas y equipos
- 8.Electricidad
- 9.Incendios