



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Patogénesis y Seguimiento del Paciente con VIH/SIDA





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este Master en Patogénesis y Seguimiento del Paciente con VIH/SIDA le ofrece una formación especializada en la materia. Adquirir conocimientos sobre Sida es fundamental para ayudar a prevenir la enfermedad y realizar un cuidado adecuado, implicando un aumento de la calidad y una mayor atención al paciente. En definitiva, este Master en Patogénesis y Seguimiento del Paciente con VIH/SIDA le proporcionará los conocimientos e instrucciones básicas para llevar a cabo los cuidados que requieren los pacientes con Sida.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Máster VIH Patogénesis y Seguimiento del Paciente, son los siguientes:

Definir el significado de VIH/SIDA y lo que implica en el organismo del ser humano.

Describir los mecanismos o causas que produce el Sida en nuestro organismo.

Enumerar cuales son los síntomas que puede derivar al diagnóstico de la enfermedad.

Profundizar en los cuidados que deben aplicarse a las personas que presentan la enfermedad.

Estudiar cuáles son las medidas preventivas que se deben tener en cuenta para evitar que se desarrolle la enfermedad.

A quién va dirigido

Este Máster en Patogénesis y Seguimiento del Paciente con VIH/SIDA está dirigido a profesionales del área de sanidad que deseen actualizar y ampliar sus conocimientos sobre la enfermedad de SIDA. Igualmente a los titulados universitarios y para cualquier persona que desee profundizar sus conocimientos sobre dicha temática.

Para qué te prepara

Este Máster en Patogénesis y Seguimiento del Paciente con VIH/SIDA te prepara para conocer las actuaciones necesarias en la prevención y cuidado de pacientes que presenten la enfermedad de Sida/VIH. Por ello, este curso integra diferentes conocimientos que son necesarios para profundizar en la temática y, desde el sector sanitario, llevar a cabo cuidados de forma eficaz para remitir los síntomas que presenta el paciente.

Salidas laborales

El Máster VIH está expresamente diseñado para poder aplicar los conocimientos, a nivel profesional,

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

dentro del ámbito sanitario.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)

1. Introducción a los retrovirus
2. Triada ecológica
 1. - Agente causal
 2. - Huésped
 3. - Medio ambiente
3. Cadena epidemiológica. Elementos de la cadena epidemiológica
4. El virus VIH
 1. - Mecanismos de transmisión del VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SIDA

1. SIDA: fases de la infección por el VIH
2. Manifestaciones clínicas del SIDA
3. Marcadores de progresión de la enfermedad producida por el VIH a SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DE SIDA

1. Introducción a la detección de la infección por VIH
2. Técnicas de análisis basadas en las reacciones antígeno-anticuerpo
 1. - Aglutinación
 2. - Precipitación
 3. - Técnicas de fijación de complemento
 4. - Inmunoanálisis
 5. - Inmunofluorescencia
 6. - Western Blott
 7. - Otras técnicas
3. Técnicas de biología molecular
 1. - Técnicas de extracción y amplificación de ácidos nucleicos
 2. - (PCR) RT-PCR
 3. - Otras técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DEL SIDA

1. Tratamiento antirretroviral
 1. - Inhibidores de la transcriptasa inversa
 2. - Inhibidores de la proteasa
 3. - Resistencia del VIH a los fármacos antirretrovirales
2. Estrategias de prevención del SIDA
 1. - Prevenir nuevas infecciones
 2. - Reducir el impacto negativo personal y social de la epidemia
 3. - Movilizar y coordinar los esfuerzos contra el VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES RESPIRATORIAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos generales del aparato respiratorio
2. Afectación pulmonar infecciosa
 1. - Infecciones bacterianas
 2. - Infecciones micóticas
 3. - Infecciones de micobacterias
 4. - Infecciones virales
 5. - Infecciones parasitarias
3. Neoplasias
 1. - Sarcoma de Kaposi
 2. - Linfoma
 3. - Carcinoma
4. Alteraciones no infecciosas ni malignas
 1. - Neumonitis linfocítica intersticial
 2. - Bronquiolitis obliterante

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES GASTROINTESTINALES Y RENALES EN PACIENTES CON SIDA

1. Afectaciones gastrointestinales en el SIDA
 1. - Patología esofágica
 2. - Enfermedades del estómago
 3. - Enfermedades hepáticas y biliares
 4. - Páncreas
2. Alteraciones renales en el SIDA
 1. - Fracaso renal agudo
 2. - Trastornos hidroelectrolíticos
 3. - Nefropatía asociada al VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALTERACIONES CARDÍACAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Introducción al aparato cardiovascular
2. Factores de riesgo de enfermedad cardiovascular
3. Alteraciones cardíacas en el SIDA
 1. - Pericarditis
 2. - Enfermedad miocárdica
 3. - Enfermedad valvular
 4. - Hipertensión arterial
 5. - Enfermedad arterial periférica
 6. - Hipercoagulabilidad
 7. - Enfermedad coronaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES REUMATOLÓGICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos básicos de reumatología y del aparato locomotor
2. Afectaciones derivadas de la infección de VIH
 1. - Espondiloartropatías
 2. - Artralgia
 3. - Artritis

4. - Fibromialgia
5. - Síndrome de infiltración linfocítica difusa
3. Alteraciones presentadas por el estado de inmunosupresión
 1. - Artritis séptica
 2. - Osteomielitis
 3. - Polimiositis
4. Alteraciones secundarias a la terapia antirretroviral de alta eficiencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALTERACIONES ENDOCRINAS Y METABÓLICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Alteraciones de la distribución de grasa corporal
2. Alteración del metabolismo hidrocarbonado
3. Alteración pancreática
4. Alteraciones tiroideas
5. Alteraciones del metabolismo lipídico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALTERACIONES OFTALMOLÓGICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos básicos de oftalmología
 1. - Las órbitas oculares
 2. - El globo ocular
 3. - Los anejos oculares
2. Retinitis por citomegalovirus (CMV)
3. Necrosis retiniana
4. Lesión coroidea por pneumocystis carini
5. Coriorretinitis de la toxoplasmosis
6. Afectaciones del párpado y conjuntiva por Sarcoma de Kaposi
7. Papiledema
8. Neuritis óptica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES GINECOLÓGICAS

1. Patología asociada a la infección VIH en la mujer
 1. - Candidiasis vulvo vaginal
 2. - Enfermedad inflamatoria pélvica
 3. - Papiloma virus
 4. - Displasia cervical
 5. - Herpes genital
 6. - Úlceras genitales
2. Embarazo y SIDA
 1. - Tratamiento de la infección VIH en el embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN DE LOS PACIENTES CON SIDA

1. Alimentación
 1. - Clasificación de los alimentos
2. Valor energético de los alimentos
3. Nutrición
 1. - Clasificación de los nutrientes

2. - Pirámide nutricional

4. Necesidades nutricionales de los pacientes con SIDA

PARTE 2. INMUNOLOGÍA CLÍNICA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA INMUNITARIO

1. Características generales
2. Tipo y mecanismos de respuesta inmunitaria
3. Antígenos y determinantes antigénicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMUNIDAD CELULAR

1. Órganos y tejidos linfoides
2. Células del sistema inmune

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INMUNIDAD HUMORAL

1. Anticuerpos
2. Inmunoglobulinas
3. Sistema del complemento
4. Reacciones antígeno-anticuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLEJO PRINCIPAL DE HISTOCOMPATIBILIDAD

1. Características bioquímicas y genéticas
2. Función del MHC
3. Clases de antígenos de histocompatibilidad y enfermedades asociadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INMUNODEFICIENCIAS

1. Tipos: primarias y secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOINMUNIDAD

1. Objetivos
2. Enfermedades autoinmunes
3. Anticuerpos órganoespecíficos y no órganoespecíficos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REACCIONES DE HIPERSENSIBILIDAD

1. Fundamentos
2. Tipos
3. Estudio de alergias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS INMUNOLÓGICAS

1. Reacciones de aglutinación y precipitación
2. Técnicas de Inmunolectroforesis
3. Inmunoensayos (FIA, EIA, RIA)

4. Inmunofluorescencia
5. Técnicas de Inmunoel blot
6. Turbidimetría y nefelometría
7. Otras técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLÉCULAR

1. Aislamiento de DNA, RNA, Técnicas de PCR, RT-PCR, etc

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA ESTUDIOS DE CÉLULAS RELEVANTES DEL SISTEMA INMUNE

1. Caracterización estructural: estudios de subpoblaciones linfocitarias mediante citometría de flujo
2. Caracterización funcional: Cultivos celulares. Obtención de líneas celulares. Mantenimiento y expansión de líneas celulares
3. Congelación de células

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOMATIZACIÓN, NOVEDADES TECNOLÓGICAS, METODOLÓGICAS Y CONTROL DE CALIDAD EN EL LABORATORIO DE INMUNOLOGÍA

1. Automatización
2. Descripción de grandes sistemas automáticos y su manejo.
3. Utilidad y aplicaciones
4. Control de Calidad
5. Control de calidad de la fase analítica
6. Control interno y control externo

PARTE 3. INVESTIGACIÓN DEL VIH: GESTIÓN DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. ¿Qué es un proyecto?
2. Características del proyecto
3. Tipos de proyectos
4. Objetivos del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN

1. Introducción a la planificación de un proyecto
2. Definición de proyecto
3. Planificación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO

1. Características
2. Participantes
3. El jefe del proyecto
4. Viabilidad del proyecto. Estudio previo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS PROYECTOS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Procesos de la dirección y gestión de proyectos
2. Definición de objetivos y alcance del proyecto
3. Planificación temporal
4. Planificación económica
5. Seguimiento y control del proyecto
6. Comunicaciones entre los integrantes del proyecto
7. Evaluación de proyecto. Modalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN Y CONTROL DE UN PROYECTO

1. La ejecución del proyecto
2. Control del proyecto
 1. - Necesidades de control
 2. - Sistemas de control

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

1. Funciones esenciales del líder
 1. - Funciones complementarias del líder
2. Trabajo en equipo y equipos de trabajo. Aproximación y diferencias
 1. - Tipos de equipos
 2. - Los roles en el equipo de trabajo
3. Ventajas del trabajo en equipo
 1. - Suma e intercambio de conocimientos
 2. - Cooperación y colaboración en la tarea
 3. - Sinergia para la consecución de objetivos y metas
4. Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo

PARTE 4. VIRUS RELACIONADOS CON EL VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFECCIONES INFECCIOSAS Y OPORTUNISTAS

1. Aspectos generales de las enfermedades infecciosas
 1. - Infecciones oportunistas
2. Infecciones causadas por bacterias
 1. - Bacterias comensales
 2. - Bacterias patógenas
3. Infecciones causadas por virus
4. Infecciones causadas por parásitos y hongos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EPIDEMIOLOGÍA EN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Introducción a la epidemiología
 1. - Método epidemiológico
 2. - Frecuencia de infección por enfermedades nosocomiales
2. Cadena epidemiológica
3. Presentación de las enfermedades transmisibles
 1. - Etapas en la investigación de una epidemia
4. Prevención de las enfermedades transmisibles

1. - Profilaxis de exposición
2. - Profilaxis de disposición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL VIH Y LA TUBERCULOSIS

1. Conceptos generales del aparato respiratorio
2. Afectación pulmonar infecciosa
 1. - Infecciones bacterianas
 2. - Infecciones micóticas
 3. - Infecciones micobacterianas
 4. - Infecciones virales
 5. - Infecciones parasitarias
3. Tuberculosis
 1. - Epidemiología
 2. - Diagnóstico
 3. - Tratamiento
 4. - Prevención y control

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL VIH Y SU RELACIÓN CON LA HEPATITIS B Y C

1. El hígado
 1. - Anatomía macroscópica
 2. - Conductos biliares, irrigación sanguínea y lobulillos del hígado
 3. - Funciones del hígado
2. La hepatitis
 1. - Hepatitis A
 2. - Hepatitis B
 3. - Hepatitis C
 4. - Hepatitis D
 5. - Otros tipos de hepatitis
3. Diagnóstico de la hepatitis
 1. - Pruebas generales para el diagnóstico de la hepatitis
 2. - Pruebas específicas según el tipo de hepatitis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL VIH Y LAS ETS

1. Introducción a las ETS
2. Anatomía de los genitales
 1. - Genitales femeninos
 2. - Genitales masculinos
3. Signos y síntomas que indican ETS
4. Las ETS más frecuentes
5. Prevención de las ETS
 1. - Consejos para personas seropositivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL VIH Y LA ENFERMEDAD RENAL

1. Principales aspectos de la anatomía renal
2. Introducción a la enfermedad renal

3. Diabetes mellitus
 1. - Clasificación de la DM
4. Patología cardiovascular
 1. - Hipertensión
 2. - Hiperlipidemia

PARTE 5. PROTECCIÓN DE DATOS EN EL SECTOR SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS

1. El Reglamento UE 2016/679
2. Ámbito de aplicación del RGPD
3. Definiciones
4. Sujetos obligados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

1. El binomio derecho/deber en la protección de datos
2. Licitud del tratamiento de los datos
3. Lealtad y transparencia
4. Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
5. Minimización de datos
6. Exactitud y Conservación de los datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD

1. El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
2. El consentimiento: otorgamiento y revocación
3. El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
4. Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
5. Consentimiento de los niños
6. Categorías especiales de datos
7. Datos relativos a infracciones y condenas penales
8. Tratamiento que no requiere identificación
9. Bases jurídicas distintas del consentimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES

1. Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
2. Transparencia e Información
3. Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
4. Oposición
5. Decisiones individuales automatizadas
6. Portabilidad de los Datos
7. Limitación del tratamiento
8. Excepciones a los derechos

9. Casos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS

1. Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
2. Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
3. Protección de los menores
4. Solvencia Patrimonial
5. Telecomunicaciones
6. Videovigilancia
7. Seguros, Publicidad y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD

1. Las políticas de Protección de Datos
2. Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento y sus representantes Relaciones entre ellos y formalización
3. El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)

1. El Delegado de Protección de Datos (DPD)
2. Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses
3. Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección
4. El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información
5. Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones
6. Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos
7. Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos
8. Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL

1. Autoridades de Control: Aproximación
2. Potestades
3. Régimen Sancionador
4. Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)
5. Procedimientos seguidos por la AEPD
6. La Tutela Jurisdiccional
7. El Derecho de Indemnización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

1. Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes

y sistemas de información en la Unión Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos

2. Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia de la SI
3. Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los SI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS “EIPD”

1. Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares
2. Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

PARTE 6. CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE

1. Introducción
2. ¿Qué es una mala noticia?
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1. La comunicación y la capacidad de escucha
2. Protocolo
3. Establecimiento de una comunicación eficaz
4. Vías de atención sanitaria al paciente

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

1. Premisas básicas sobre los medios de comunicación
2. Imagen visual
3. Los medios de comunicación ante los desastres
4. La ciencia y los medios
5. La salud pública y los medios
6. Guías para el manejo en una crisis de salud

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento

4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta
6. Terapia racional emotiva de Ellis

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIENDAD Y ANGUSTIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. Sida
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa como dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group